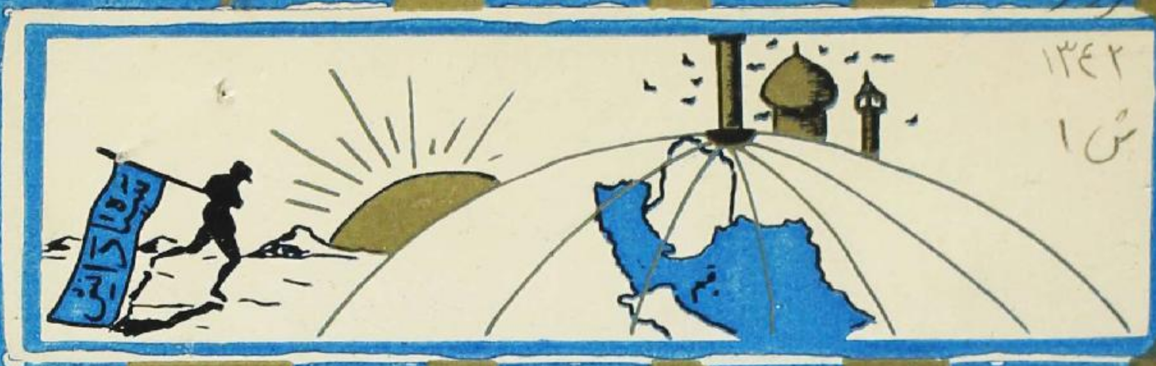
خرداد
۱۳۴۲
ش ۱

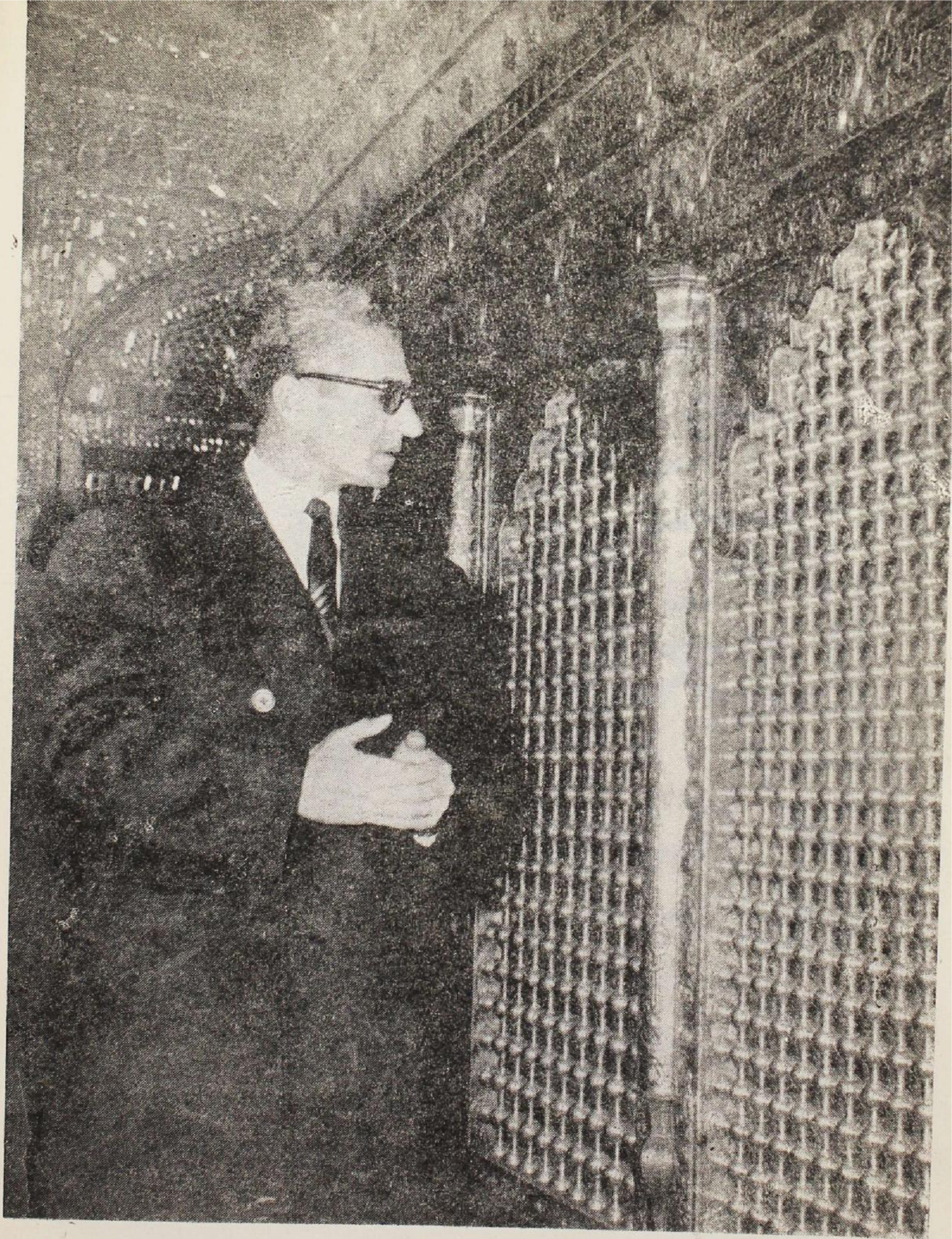


گوشه‌ای از فعالیتهای

نشریه شماره یك

سپاه دانش حوزه فرهنگی شهرستان قم

گوشه‌ای
از فعالیتهای سیاسی
دانش حوزهٔ فرهنگی
شهرستان قم



اعلیحضرت همایون شاهنشاه در حرم مطهر حضرت معصومه علیها السلام



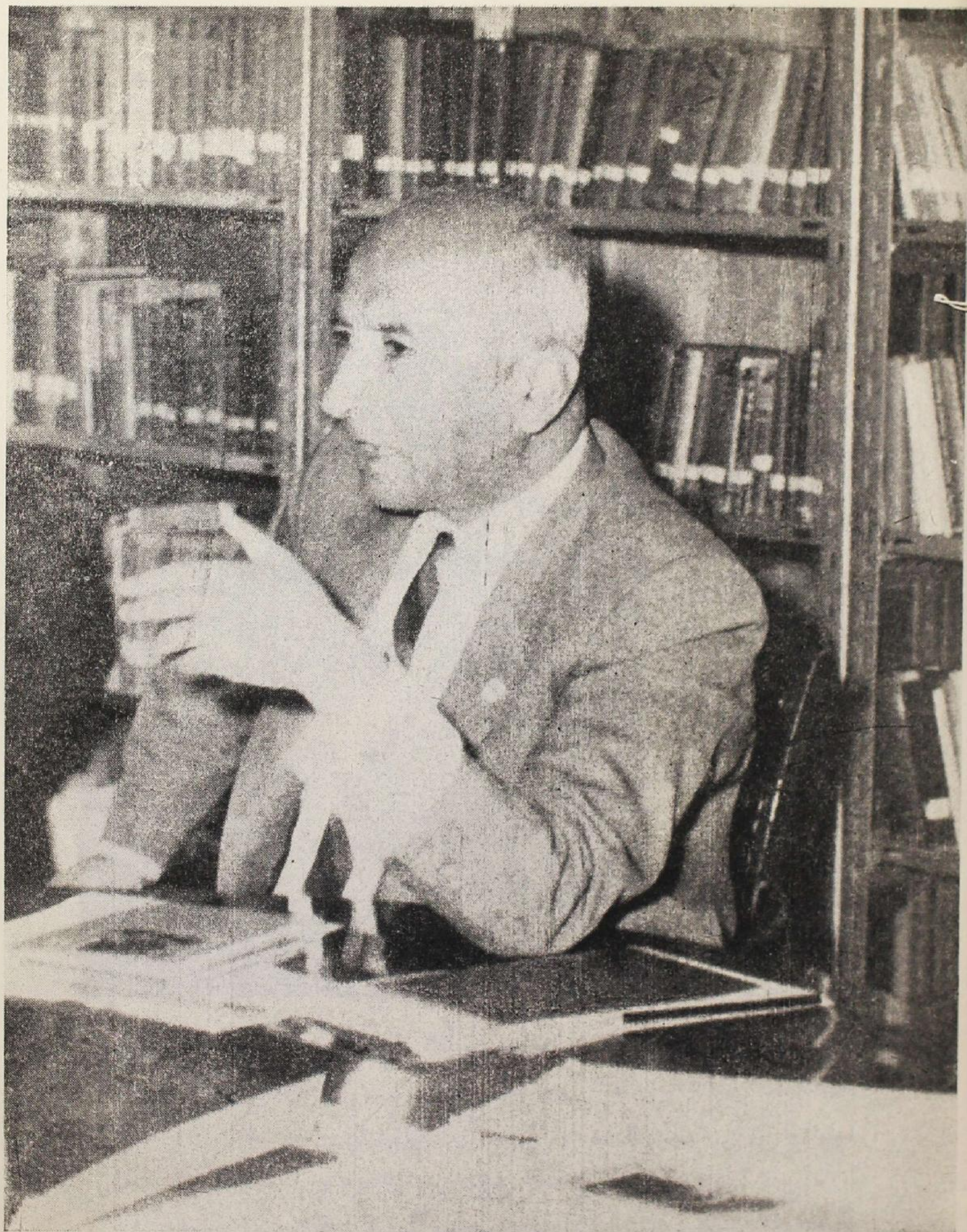
در این هنگام که به تشکیل سپاه دانش فرمان داده‌ام همه جا

بعنوان یک مجاهد در این جهاد ملی پشتیبان شما خواهم بود

از گفتار پادشاه فرهنگ پرور ما



جناب آقای دکتر جهانشاهی وزیر محترم فرهنگ هنگام سخنرانی برای سپاهیان دانش



جناب آقای دکتر امیر بیرجندی معاون تعلیماتی وزارت فرهنگ

سخنرانی جناب آقای خضرائی رئیس فرهنگ شهرستان قم



سپاهیان عزیز
خوش آمدید قدم شما بر چشم ما همانطور که مشاهده میفرمائید رؤسای محترم ادارت. معاریف. قاطبه دبیران و آموزگاران جمیع محصلین با تمام گرفتاری هائیکه داشتند معذالك برای تجلیل و تکریم از مقدم شما عزیزان. شما قاصدان سعادت و خوشبختی با شوق فراوان باستقبال آمده اند.

سخنان پرمغز و ازدل بر آمده فرماندار دانشمند و عزیز ما را شنیدید مراتب محبت و لطف نماینده پادشاه فرهنگ پرور عزیز را ملاحظه کردید از این استقبال شاهانه و این تجلیل بی ریا و دوستانه میتوانید پی بمقام معنوی و ارزش خدمت آینده خود ببرید آری از این تاریخ شما بمقام شامخ معلمی ارتقاء پیدا کردید از این تاریخ افتخار راهنمائی و ارشاد دهاقین شاهدوست و زحمتکش بدست توانای شما سپرده شده من میخواهم بنمایندگی از طرف قاطبه دبیران و آموزگاران

یعنی ازشریفترین و بالاترین طبقات اجتماع ورودشما عزیزان دیندارو شاهدوست و میهن‌خواه را تبریك عرض کنم آری ای عزیزان خوش آمدید قدم‌شما برچشم ما. مافرهنگیان ازصمیم قلب باصفای معلمی که‌درکمون مابودیعت گذاشته شده‌مقدم شمارا گرامی میداریم وتوفیق شمارادر راه خدمت بخلق‌از خدا مسئلت‌داریم. لابد شنیده‌اید که‌سپاهیان‌دورهٔ‌اول‌چه‌خدماتی کرده‌اند، چه‌رنجهائی‌برده‌اندوچه‌یادگاری ارزنده ازخود بیادگار گذاشته‌اند که‌حقاً موجب سرافرازی وافتخاراست درهمین حوزهٔ فرهنگی که من‌افتخار خدمتش رادارم‌درحدود بیست وشش باب‌دبستان ،چند مسجدو عبادت‌گاه وحمام‌و راه‌باکمك خوددهاقین عزیز ساختند وبیادگار خدمت خودباقی گذاشته‌اند مایلم بعرضتان برسانم که‌شهرت ومحبوبیت سپاهیان گذشته بحدی است که اغلب دهات حاضرند ودرخواست دارند که بجای مـدارس معمولی دبستان‌سپاهی‌داشته باشند **آفرین‌به‌تدبیر‌پادشاه‌دوراندیش‌وخیرخواهی** که بایك فرمان چنین‌بنائی بنیاد کرد که موجب تحسین دوست‌و شگفت دشمن گردید ! گر سری بدهات سپاهی بزنید ملاحظه میفرمائید کوچه هاتمیز ،خانه‌هامرتب، جای حیوانات جدا؛ نظافت‌وپاکیزگی که ازشرایط ایمان‌است‌بهمه‌جاراه‌یافته دودآتشکدهٔ حمام‌چشم عفریت کسالت و بیماری را کور کرده‌اطفال‌با شوق‌فراوان درد‌بستان‌چشم بدهان گهربار سپاهی‌دوخته‌همه یکدل‌و یکزبان میگویند کشور عزیـز ما ایران است.مامسلمان هستیم . کتاب آسمانی ما قرآن است .شاه سایه خدا است . ما میهن‌و پادشاه‌خود راازصمیم‌قلب دوست داریم. بمقدسات مذهبی‌ومعلمی‌خود احترام میگذاریم .

آری‌ای‌سپاهیان‌تازه‌نفس‌**خوش‌آمدید**اینها گوشه‌ای‌ازدرسهایی‌بود که‌سپاهیان گذشته باطفال‌این‌مرزوبوم داده‌اند

شب هنگام با دلسوزی و علاقه فراوان مردان شرافتمند و زنان خانه دارو پاکدامن ده رابدور خودجمع میکنند راجع بگذشته پرافتخار ومیهن‌عزیزداستانها میگویندوروح‌میهن‌خواهی‌وغیرت‌ایرانی گری‌رادر نهادآنهابیدار کرده میگویند :

روزی بود وروزگاری بود بعد ازخدا هیچکس نبود آفتاب ازمملکت عزیزما غروب نمیکرد قدرت پادشاهان و عدالت فرمان روایان ودانش حکماودانشمندان مملکت ما قاف تاقاف را گرفته بود داریوش کبیر پادشاهی عدالت گستر بود، نا درشاه افشار شجا عی کشور گشا بود کریم خان زند مردی رعیت نواز و نوع دوست بود،، ابوعلی سینا دانشمندی بیمانند بود رضاشاه کبیر پادشاهی دوراندیش وتوانا بود تادنیا بود مملکت عزیزما بود وتا دنیا باشد مازنده خواهیم بود تمام آنقدرتهاتمام آن عزتهارادرسایهٔ پادشاهان عدالت گستر وفرهنگ پرور گذشته وراهنمائی بزرگان دین و دانش داشتیم و نگهداشتیم پندار نیك . گفتار نیك . کردار نیك شعار ما ایرانیان بود، بااین سلاح برنده هیچ دشمن تاب مقاومت در برابر ما نداشت اکنون مامسلمان هستیم، پیروقرآن هستیم، خدای یگانه را میپرستیم آری خدا خدائیکه زمین و آسمان وآنچه بچشم ماوشما میخورد آفرید، خدائیکه دستش بالای دستها است، خدائیکه مهربانتر ازمادر است، خدائیکه ایران ماراپیوسته ازجمیع آفات نگهداشته خدائیکه اسلامرا بما ارزانی فرموده، خدائیکه بامدادان بامیدش چشم میگشائیم وشب هنگام بیادش دیده فرو می بندیم، خدائیکه پادشاهی عدالت گستر وفرهنگ پرور بما عطا فرموده چون محمد رضاشاه آری ای دهقان عزیز محمد ﷺ پیامبر ماست ائمه ما دوازده تن هستند که همه از نورواحد وبرای ارشادوراه نمائی ما آمده اند نظافت ، بهداشت، مراقبت از دامها ، بهبودوضع کشاورزی وهزاران هزار مطلب دیگر درس سپاهیان راتشکیل میدهد آری سپاهیان گذشته شب کار کردند و روز زحمت کشیدند در دبستانها درس گفتند ودر مزرعه راهنمائی کردند در موقع بروز آفات متصدیان مربوطه را خبر کردند و بکمك طلبیدند کوران و بیسوادان را بینا کردند، مریضان رابه بیمارستانها هدایت نمودند ، با دیو مخوف جهل و نادانی شب و روز در نبرد بودند تا توانستند چنین سابقه درخشانیرا بجای گذارند، تا توانستند جائی چنین والاو مقامی چنین بالا در قلب مردم حق شناس این مملکت برای خود درست کنند اکنون خدمت ذیقیمت آنها در شرف پایان است

آمدند بفرمان شاه، خدمت کردند بامید خدا، محل خدمت گذشته‌را ترك میکنند با سر افرازی و نام نیك ازخدا میخواهم واز صمیم قلب دعا میکنم که‌پایان کارشما نیز چنین محمود باشد خدمت آن سربازان عزیز موجب سربلندی و کمال افتخار گردید اینك نوبت شما است بروید بامید خدا فعلا میدان برای شما خالی است دیو مخوف جهل ونادانی دواسبه برجان ومال وایمان دهقانان بینوا میتازد وچشم براه شما هستند ازنادانی پیش پای خود را نمی بینند از ناتوانی ومرض قدرت حرکت ندارند واز بی راهنمائی بدیوار تکیه کرده‌اند بروید بفرمان پادشاه عدالت گستر ورعیت نواز دین خود را بمیهن ادا کنید شما با این خدمت ارزنده مردانگی ودینداری ونوعدوستی خودرا ثابت خواهید کرد جنگی که شما در پیش دارید جهاد مقدس است، جنك بین نور و ظلمت است، جنك میان کفرو دین است بروید بامید خدا شاه مملکت پشتیبان وحامی شما است نیروی علم و قدرت تقوی سلاح برندهٔ شما است چشم هزاران هزار ایرانی نگران خدمت شما است بپیش ای سپاهیان عزیز، بپیش ای سربازان شاه وخدمتگزاران مردم بپیش دست علی بهمراه شما من بنمایندگی از طرف معلمان وراهنمایان این مرزو بوم درمقابل خدمت عظیمی که در انتظار شما است در مقابل هدف بلندی که در پیش دارید در مقابل خدمت بزرگی که بعهدهٔ شما واگذار شده سر تعظیم فرود میآورم واز خدا توفیق شما را میخواهم

چه گویمت که بمیخانه دوش مست و خراب
سروش عالم غیبم چه مژده‌ها داده است

از امروز آسایش موقوف استراحت تمام جنك شروع شد سپاهی بیدار باش همراهان و همقدمان تو آن دیو مخوف را بزانو در آوردند بیسوادی و بیدینی و گمراهی پای بفرار گذاشته مبادا باو مجال دهید که آب رفته بجوی باز گردد زنده باد شاهنشاه فرهنك پرور پاینده باد ایران عزیز بر قرار باد دین مبین اسلام که فرموده طلب العلم فریضة علی کل مسلم و مسلمة



از اسماعیل شکر اللهی راهنمای تعلیماتی حوزه (۱)

تشکیل سپاه دانش

آقای اسمعیل شکر اللهی

الف ـ درمخیله شاهنشاه بزرگ وداد گستر ما فکری بکر تجلی نمود و فرمان تشکیل سپاه دانش درروز ۲۱ مهرماه ۱۳۴۱ صادر گردید وجوانان گل سرسبد وپرشور ما آماده خدمت شدند تا تشکیلاتی بنام سپاه دانش بوجود آوردند آری اگر قدمی بروستاهای این مملکت بگزارید وطبقه محروم وزحمتکش را بچشم خود ببینید که درظلمت محض زندگی میکنند آنوقت باین حقیقت پی میبرید که درعصر اتم وتسخیر فضا هنوز درنقاط دورافتاده این مملکت ودرزوایای روستاها افرادی وجود دارند که دراثر جهل وبیسوادی ازتمام مزایای تمدن دوروبوئی ازبهداشت وزندگی نوین بمشامشان نرسیده وازنعمت خواندن ونوشتن محرومند آنوقت است که پی میبریم که بجز جوانان ازخود گذشته وفداکاری امثال سپاهیان دانش کسی دیگر نیست که باین نقاط دورافتاده رفته وباعفریت جهل مبارزه نماید آنگاه انگشت حیرت بدندان گرفته در مقابل چنین شاهنشاهی بزرگ که مبتکر چنین طرحی بوده اند سرتعظیم فرود میآوریم .

انتخاب راهنمایان تعلیماتی سپاه دانش

ب ـ دراجرای یکی ازمنویات اعلیحضرت همایونی دائر به تشکیل سپاه دانش وباتوجه باهمیت این امر خطیر که بایستی بطریقی نظر و اعتماد دهقانان وخورده مالکین جلب وانجام کارمردم بدست مردم وشرکت آنان درکار بنیان

گزاری سعادت آینده خود شان تأمین گردد لازم بود کارمندانی باسابقه ولایق وخرش سابقه وصحیح العمل انتخاب گردیده و برای دیدن دوره سمینار واخذ تعلیمات لازم بمرکز اعزام گردند لذا آقایان اسماعیل شکر الهی و مجتبی نبوی زاده را انتخاب و نامبردگان که عاشق خدمتگزاری بفرهنگ ومردم بودند این پیشنهاد را با آغوشی باز پذیرفته وبمرکز عزیمت نمودند

ج - ورود سپاهیان دانش

ساعت ورود سپاهیان از طرف فرهنگ استان مرکز تلگراف وسپاهیان عزیز ساعت یك بعدازظهر روز هفتم اردیبهشت ماه درمیان استقبال پرشور وهیجان روسای ادارات ومحترمین شهر و کلیه فرهنگیان ودانش آموزان وپیش آهنگان که تا بیرون شهر باستقبال رفته بودند وارد شهر شده وتا اداره فرهنگ از آنان استقبال گردید سپس ضمن سخنرانی آقای فرماندار ورئیس فرهنگ و راهنمای تعلیماتی سپاه دانش درباره عظمت واهمیت تشکیل سپاه دانش وماموریت خطیر سپاهیان که بایستی در دورافتاده ترین نقاط به تعلیم و تربیت روستا زادگان وهدایت روستائیان اقدام نمایند صحبت گردید سپس برای مدت ۹ روز بآنان مرخصی داده شد تاخود را آماده برای رفتن بدهات دوردست نمایند .

د - عزیمت سپاهیان بدهات

ساعت ۵ / ۸ صبح روز ۱۵ اردیبهشت که پیش بینی های لازم قبلا بعمل آمده ودو کمانکار وجیپ اداره وجیپ راهنمای سپاه دانش جهت اعزام سپاهیان بمحلهای دور افتاده درب اداره بچشم میخورد در اطاق آقای رئیس فرهنگ ۳۰ نفر سپاهیان اجتماع نموده وآقای رئیس فرهنگ تذکرات لازمه را بفرد فرد سپاهیان گوشزد واظهار داشتند اجرای طرح عظیم سپاه دانش پیکار مقدس وحیاتی ونبرد باجهل وبیسوادی است واین ظلمت بمدد نیرو واندیشه های شما سپاهیان ظلمت شکن در اقصی نقطه این

شهرستان آغاز گردیده و برشما است که لیاقت و شایستگی خویش را آنطور که زائیده فکر شاهنشاه محبوب و بزرگ ما است بمنصه ظهور برسانید سپس قرعه کشی انجام و بدو حوزه ۱۵ نفری تقسیم وضمن آشنائی باراهنمایان خود ساعت ۱۰ اسباب واثاثیه خود را در کمانکار ها قرار داده و براهنمائی وسرپرستی راهنمایان خود بصوب دهات عزیمت نمودند .



بقلم دانشمند معظم حجة الاسلام آقای عباس فیض

و مزایای سپاه دانش
و ثمره اتحاد سپاه بهداشت با کاروان متحد دین و دانش

سیر تکاملی علوم و فنون باثبات رسانیده است که نه تنها دین با دانش قرین یکدیگرند بلکه درمسیر کمالی میانه دیانت با فضیلت یك نحوه ملازمه‌ای هم وجود دارد که دراین راه هر کدام مکمل دیگری میباشند

بسیاری از فلاسفه بزرك جهان مترقی و دانشمندان بنام اروپا و آمریکا در کتب ورسائل در مقالات و نشریات خویش باثبات رسانیده اند که اولا کاروان دانش طی پیشرویهای خود بر کسب یکرشته دلائل قاطعه و براهین جامعه‌ای بر وجود ایزد متعال توفیق یافته بر سندهای زنده و ارزنده‌ای برای اثبات یك صانع دانا و توانا پی برده است ثانیاً دراثر بررسی و تجلیل دقیقی که دانش درباره کیفیت هستی و طبیعت بعمل آورده است بر کمال بی منتهای آفریننده کائنات نیز واقف گردیده بر مهارت و بصیرت قدرت خلاقه خداوندی نیز پی برده حکمت بالغه پرورد گار راهم که در حد اعلای تصور و تعقل قرار دارد باثبات رسانیده است

بلی در اثر بررسیهای دانش در پرتو خرد چنین بدست آمده است که سازنده این کارگاه با عظمت و بی پایان و پایه گزار این قوانین لایتغیر و جاویدان هرچه هست کامل بالذات است و ناظم این نظامات ازلی و ثابت و مدیر این نوامیس ابدی و پا برجا کمال بیحدوحصری رادارا میباشد

نکته شایان توجه آنستکه این اکتشافات تاجائیست که برای پیشرفت علم و عقل راه تشخیص و ادراك باز بوده است ولی در بسیاری ازامور معقولیه‌ای که برای خرد و دانش راهی جهت پیشروی باز نیست یعنی در مسائلی که کمیت عقل لنك و حوصله علم تنگ بوده طریقی برای منطق و استدلال پیرامون آنها دیده نمیشود تنها برای عرفان راه باز است و چاره‌ای نیست جز آنکه سالك نیروی معرفت خود

را تقویت کند تا حقایق آن مسائل ازروی بصیرت برلوح خاطرش منکشف گردد که عرفان هم عبارت ازهمین انکشاف است و بنابر این متاع معرفت از کالای علم و فضیلت پرارج‌تر خواهد بود چنانکه گوهر گرانبهای دانش هم بدرجات بر مراتب عبادت تقدم داشته از آن گرانبهاتر میباشد

زیرا تا معبودی شناخته نگردد پرستش آن معنائی ندارد و این شناسائی هم جز در سایهٔ علم و منطق تحصیل نخواهد گشت .

ولی خیر مسئله خداشناسی یك امر فطری است یعنی میوه دلپذیری است که درخت بارور طبیعت قرنها قبل از پیدایش منطق و برهان پرورش داده است پس اگر علمی هم وجود نداشت بازهم مردم جهان پرورد گار خود را میشناختند

وهر کس بخواهد بر این امر فطری وسرشتی وقوف یابد میتواند این امر را حتی درباره مادیین در مواقع خطر و خطیر بخوبی آزمایش کند . یعنی در لحظاتی که هجوم پریشانی و نا بسامانی تمام عوامل غیرطبیعی را تحت‌الشعاع خودقرار میدهد وتنها همان سرشت اولیه و فطرت اصلیه بر بشر حکومت داشته جلوه نمائی میکند . بر معنای شعور طبیعی وخدا شناسی فطری پی توان برد یعنی اگر در کشتی طوفانی و مشرف بر غرقی نشسته باشی بی‌اختیار خدا خدا میگوئی و بدون تفطن ازدرگاه خدا وندی نجات خود را می‌طلبی و مقصود از خدا شناسی فطری هم جز همین معنی نیست

آری همین است دین فطری که در آب و گل بشر عجین گشته از اعماق قلوب مردم سرچشمه گرفته است واز این روی است که زیاده متین و پابر جا میباشد و بهمین جهت است که از خداشناسی بحبل‌الله و نیز بعروة‌الوثقی تعبیر شده است و بحکم آیه مبارکه «واعتصموا بحبل‌الله جمیعاً ولاتفرقوا» کلیه یکتا پرستان جهان ازموسوی (کلیمی) و عیسوی و محمدی همه و همه باتحاد دعوت شده‌اند تادر زیر لواء یکتا پرستی باهم متحد و متفق گشته سدی آهنین با صفوفی فشرده در برابر کفر و شرك تشکیل دهند که آیه مبارکه (تعالوا الی کلمة سواء بیننا و بینکم ان لا نعبد الا الله) بر

این معنی گواه بوده معنای اعتصام بحبل‌الهی‌را روشن میسازد.

پس معلوم میشود که طبیعت و فطرت هم با دیانت همراه بوده دوش بدوش یك دیگر پیش میروند وامر دین با امردنیا توأم بوده راه‌وروش هردویکی استو باین جهت قرآن‌مجیدهم مملو ازعلوم طبیعی میباشد که موجودات عالم همه‌وهمه‌تفسیر آیات‌قرآنی‌بوده علوم طبیعی‌هم مفسرقرآن میباشد.

بلی قول خدائی بافعل خدائی موافق استو گفته حق‌با کرده‌اش مطابق میباشدو امتزاج آیات بینات باطبیعیات از بزرگترین نعم خداوندی بوده ازدواج آیات‌وحی باآیات هستی برای هوشمندان مایه‌بسی تفکر وتدبر استوطبیعت هم چیزی بجزهمان آیات منزله‌بوحی‌نیستوقول‌سماوی هم باعلوم‌طبیعی متحدمیباشد

انسان هم چون جزئی ازهمین‌طبیعت است آنرا محبوب‌میدارد زیراازطبیعت خدا بخش آفریده شده‌در آن زیست‌میکند از آن تغذیه کرده‌بر دوش آن حمل میگردد برروی آن‌بزندگی‌پرداخته بالاخره‌دردل‌او بازخواهد گشت‌پس حق‌دارد که‌بذکر طبیعت‌متمایل وبعلمش علاقمندباشد

چرا اسلام تفکرو تدبر را لازم شمرده آنرا بالاترین عبادات شناخته است و«تفکر ساعة خیرمن عبادة‌الثقلین)فرموده است زیرا همین‌فکرت‌در قدرت‌وعظمت مقام الوهیت انسان‌را خداشناس میسازد ونیز همین تدبر درموجودات عالم که‌فعل خدائی است وهرذره‌ای‌ازذرات‌آن ازجوهر گرفته‌تاعرض‌وازصفت‌تاموصوف همگی گنجینه عجایب‌و غرائبی هستند که شخص‌متفکررا ارشاد میسازند.

بلی همین تفکر و تدبر است که انسان راخدا شناس میگرداند زیرا ذات خداوندی را تنها ازآثار قدرتش میتوان شناخت نه‌بگفته پیغمبرش پس‌برهرفردی فرض است که‌از تقالید کورکورانه بپرهیزد وبا تدبر درشواهد ربوبی ازآفاق‌و انفس بر عظمت خداوندی‌پی ببرد و از همین راه بر وجود صانعی تواناوبیناموقن گردد که‌هر قدر دراین آیات باهرات بیشتر تعمق‌و تدبر کندبهمان‌نسبت‌ایمانش راسختر خواهد گشت‌و اگر بریکتائی خداوندی ایمان یافت‌هرچند که‌نیکوکار

هم نباشد یعنی حسناتی هم نداشته باشد باز هم رستگار خواهد بود چه که توحید همان حصن خدائی است که هر کس در آن درآید از هر گونه گزندی مصونیت خواهد یافت منتها ایمان بحق هم با نیکو کاری ملازم است ولی آن دیانتی ارزنده وارجمند بوده آن دینی مفید و مؤثر است که برای شخص دیندار اجتهادی و اکتشافی باشد زیرا بطور قطع بر دین توارثی و تقلیدی ارزش و اثری مترتب نخواهد بود

دین اجتهادی هم از علم و فرهنك سرچشمه میگیرد و همان دینی است که با دانش ملازمه دارد. بدینجهت در هر نقطه ایکه دانش پای گذاشت همگام و همپای او دین هم وارد گردید و نیز همدوش با آن پابرجا و ثابت باقی ماند بالعکس دیانت تقلیدی زودگذر و موقت بوده ثبات و دوامی ندارد پس پیشروی دین در سایه پیشروی علوم بوده تابع آن خواهد بود و کاروان دین از سپاه دانش تفکیك بردار نبوده از یکدیگر جدا نیستند

اکنون بجا خواهد بود که بسپاه بهداشت و مزایای آن پرداخته صریحاً اعلام دارد که آنهم از این دو نباید تجزیه و تفکیك گردد چه که علم ادیان اگر با علم ابدان توأم بوده باشد دیانت بسرعت برق پیشروی میکند و اگر یکنفر طبیبی مروج و مبلغ دین هم بوده باشد چنانکه مسیحیان همین روش را در کار ارشاد پیش گرفته پزشکان جسمی را با طبیبان روحی متحد ساخته اند تا در لحظات حساس ضمن مداوا مریضان را بمبادی دینی خود دعوت کنند البته از آن حد اکثر استفاده را خواهند برد

زیرا میدانید که عیسویان جمعی از دانشجویان خوش قریحه و بیان را بخصوص اگر شیرین زبان هم بوده باشند برای تبلیغ بر گزیده پس از تکمیل تحصیلات پزشکی از دانشکده ها بکلیساها بمنظور فرا گرفتن علوم دینی میفرستند و این مبلغین را برای خدمت در بیمارستانهای خود بکشورهای اسلامی مامور میسازند زیرا بخوبی درك کرده اند که محیط داخلی بیمار ستان احساسات رقیقه هر بیماری را بیدار میگرداند و در یکچنان محیطی است که مریضان از علائق پست مادی چشم پوشیده بعوالم ماوراء طبیعت دیده میدوزند و بدیهی است که در اینگونه

محیط از تبلیغات دینی بهتر میتوان بهره برداری کرد

کیست که نداند تبلیغات پزشکان در درون بیمارستان حداکثر تأثیر را می بخشد وتا اعماق قلوب نفوذ میکند و همه را مجذوب میسازد

بسیاری از فلاسفه جهان اختراع و اکتشاف با تعبیرات گونا گونی پیرامون ملازمه دین با دانش بحث کرده از جمله یکی مینویسد هر زمان در مراتب ایمان خود بخداوند سبحان اندك ضعف وفتوری احساس میکردم بلافاصله در صفحات بی پایان کتاب طبیعت برای تحکیم مبانی آن بتفکر وتدبر پرداخته بر براهین حاکیه از وجود حق مرور میکردم و دیگری در کتاب خود مینویسد دین من دینی اجتهادی ونتیجه تحقیقات علمی من بوده زائیده مطالعاتم میباشد.

یکی دیگر مینویسد اگر پوست بدن مرا بر کنند برای من راحت تر از آنست که ایمان بخدا را ازمن بگیرند .

وچه بسیار ازعلمای طبیعی را نام برده اند که در طی بررسی ها ومطالعات خود درمجموعه کائنات ومخصوصاً با توجه بحساب دقیق ریاضی وانتظامات آن از عقیده مادی باز گشته بماوراء طبیعت مذعن و موقن گردیده رسماً خدا پرست شده اند که مقام را گنجایش تفصیل آن نیست

اینها اندکی از بسیار آراء وافکار مردم بیدار و هوشیار . فلاسفه و دانشمندان جهان اختراع و دنیای علم وفن بود که بعنوان مشت نمونه خروار نگارش یافت و درقبال این افکار گرانبار بگفته معدودی بوالهوس بی بندوبار مردهی ناخوش و بی هش چگونه میتوان ترتیب اثر بخشید مضافاً بر اینکه حقیقت روشن تر از آنستکه در پیشگاه محکمه عقل قابل تردید و تشکیك باشد

زیرا ماخود عقل داریم و بامنطق هم کم و بیش سروکار داشته حق را از باطل تشخیص میدهیم . وبدون تردید هر دانشور هوشمندی که برموز طبیعت بینا و بهاسرار خلقت دانا باشد و پیرامون حقایق مسائل ببحث وکاوش پردازد امکان ندارد که بر وجود یك صانع خبیر و بصیری مؤمن ومعتقد نگردد زیرا بطور قطع انکار مبدء آفرینش صد

درصد از حمق و نابخردی سرچشمه گرفته ازجهل و بلاهت ناشی میگردد

قدری بیندیشید . یکنفر عالم طبیعی دان که خود را درجهانی پهناور و بی انتها دیدار میکند آنهم جهانی که اکتشافات جدیده آنرا دارای ملیونها کهکشان دانسته هر کهکشانش را هم دارای صدها هزار منظومه شمسی میداند وتا این اندازه هم درك کند که مجموعه کائنات را اراده واحدی با نظام زیاد متین و بسیار متقن فردی و جمعی بحساب دقیق ریاضی برای همیشه اداره میکند و پیرامون این کارگاه حیرت زا با آن نظام شگفت افزا که ازهر گونه شائبه هرج ومرج دوراست نیز قدری بتفکر پردازد ممکن نخواهد بود که پیدایش یك چنین کارگاه دائمی و پرعظمتی را که لحظه ایهم تعطیل بردار نیست مولود از تصادف وزائیده اتفاق تشخیص دهد بلکه بروجود یك پروردگار توانائی پی برده اعتقاد راسخ مییابد بد بر اینکه یك اراده ازلی این منظومه های فراوان و بی پایان را اداره کرده همه آنها رادرجو لایتناهی یکسان میگرداند وهریك از آنها راهم جداگانه درمدار معین ودرعین حال متطوری که در عین تغیر باسرعت سرسام آوری که دارد چنان آرام میچرخاند که کوچکترین تصادم و کمترین لرزشی هم نیابد قهراً دربرابر یك چنان قدرت مطلقه ای که با کمال عظمت اراده یك چنین بساط پهناوری را گسترانیده دراین فضای بی پایان گردان و آویزان گردانیده است بدون درنگ خاضع و خاشع گشته بی اختیار سر تسلیم وتعظیم فرودمیآورد که عبودیت هم جز همین خضوع و خشوع نیست

پس نابخردانی که میانه دین با دانش تضاد وعنادی قائلندسند بی دانشی خویش را امضاء کرده اندزیرا این دو نه تنها باهم ضدیتی ندارند بلکه در مسیر کمالی هریك دیگری را تکمیل ساخته باهم ملازمه دارند

یعنی کاروان علوم هر قدر بیشتر پیشروی کند و دائره فنون و اکتشافات هر اندازه زیادتر وسعت پذیرد بهمان نسبت ایمان بخداوند همدوش آنها پیش میرود و دائره خداشناسی نیز وسعت می پذیرد زیرا محال است که دائره تحقیقات دانشمندان متتبع بجامدی بی روح محدود و بماده ای مرده منتهی گردد ودرهمین جا در بن بست

بماند بلکه همراه سیر تکاملی دانش و فرهنگ دامنه تحقیقات علماء طبیعی خواه ناخواه بقبول ماوراء طبیعت کشیده میشود و تدریجاً بمعرفت خدای متعال منجر خواهد گشت

انصافاً قضاوت فرمائید که یك سفینه هوائی یا دریائی با دارا بودن دستگاههای مختلف و مؤتلف از جریه و گیرنده و فرستنده که با بهترین اسلوب در کمال استحکام ساخته و پرداخته باشد و هر قسمتی از آن منفرداً کار خود را انجام دهد و مجموعه آنها هم با ارتباط کامل و هم آهنگی بی نظیری فعالیت داشته باشند آیا تصور میرود که بدون وجود یك صانع زبر دست و یك ناظم ریاضی دان و حسابگری موجودیت یافته باشد . البته جواب منفی است ! ؟

در این صورت چگونه ممکن است که این سفائن کائنات و کرات معلقه جور بجور نزدیك و دور با آنهمه درخشندگی و نور که با هم آهنگی تام و تمام در عین اتقان صنع و زیبائی منظر و انتظام جزئی و کلی و احتیاج هر یك بدیگری آنهم بر وفق مصلحت عمومی و بر طبق محاسبه بسیار دقیق ریاضی « چنان محاسبه ایکه اوضاع عالم را تا یکسال بعد در عین تطور پیش بینی توان کرد » بدون وجود یك صانع حکیم و مقتدر و یك محاسب دانا و بینائی تحقق یافته باشد

کسانی که یك خط زیبائی را چون دیدار میکنند بتحسین آن پرداخته پی جور خطاط و نقاشش میشوند چرا این همه خط زیبا که دیدار میکنند با آنهمه دقایق فنی و مهارت صنعی از مصور آن غفلت دارند و از جلال و حکمت لطف و قدرت خدائی بحیرت نمی افتند و مؤثر این آثار را کاوش نمیکنند

مگر نه پی بردن از اثر بمؤثر امری وجدانی بوده قابل انکار نمیباشد بعلاوه قانون که علیت عامه نیز در این جهان مادی تخلف ناپذیر خواهد بود در این صورت هر پدیده ای معلول علتی بوده برای هر مصنوعی صانعی ضرورت خواهد داشت و این امر بحکم عقل کلیت داشته استثناء پذیر نمیباشد

حال منصفان هوشمندی که کتاب کائنات را ورق بورق صفحه بر گردانند و دفتر آراسته طبیعت را با تعمق و تدبر مطالعه کنند مردمی که باغ مصفای خلقت و هستی

را با آنهمه ریزه کاریها و نازك کاریهای صنعتی جزء بجزء زیر ذره بین قرار دهند و بنظامات فردی و جمعی آنها توأم با قانون جذب و انجذاب نیز متوجه باشند اگر دیده بصیرتشان کور نباشد بالبداهه بر بطلان امر تصادف واتفاق حکم کرده بروجود خالق اذعان و اعتراف میکنند. یعنی چاره‌ای جز اذعان بر این امر ندارند که برفراز سر کلیه علل و اسباب طبیعیه یك علت فائقهٔ وجود دارد علة العللی است که فنر اولیه کارگاه هستی را کوك نموده آنرا بکار وا داشته است و کائنات را موجدی، بیناو توانا بوده اراده واحدی در نظم و اداره این مجموعه فلکی تأثیری تام و تمام دارد

نظام محیر العقولی که در دوران اجرام فلکی حکمفرما است بالاترین سند زنده وارزنده حق‌شناسی بوده دلیل غیر قابل خدشه ای بر وجود یك ناظم داناو واهب بیناو حافظ توانا میباشد

در جهانی که همه چیز آن صد درصد تابع قانون توازن و مبتنی بر حساب دقیق ریاضی است اصولا برای کلمه تصادف مفهومی باقی نمی ماندو آنچه را که مادیون بنام تصادف میخوانند در حقیقت مجموعه‌ای از قوای غیبیه‌ایست که بر طبیعت حکومت میکنند وما از کیفیت تأثیر و تأثر آنها بی اطلاعیم چنانکه از تأثیر و تأثر نیرو های درونی خویش نیز بی خبر میباشیم

ما میدانیم که سرسری خواندن کتاب بی پایان طبیعت است که بشر را مادی مسلك و طبیعی میگرداند از این جهت بحکم قرآن دانشمندان هوشمند را بتدبر و تفکر در کائنات دعوت کرده بموشکافی و تعمق میخوانیم زیرا مداقه در کتاب طبیعت است که انسان را خدا شناس میسازد و در نتیجه بالارفتن قصر دانش است که کاخ معلای حقشناسی بالا میرود و این بنای مشید و مرصوص را تنها بامصالح علوم طبیعی میتوان ساخت و در پرتو همان طبیعیات میتوان پرداخت زیرا از خلال هر کنگره ای از کنگره های آن قصر سراسر انتظام بر قدرت مطلقه و اراده قاهره خداوندی که در تجلی است میتوان پی برد و دین فطری هم جز همین نیست که امیداست بعداً پیرامون این موضوع ببحث و انتقاد بیشتری پرداخته شکوك مرتابین را زایل گرداند نتیجه

آنکه(طلب العلم فریضة علی کل مسلم و مسلمة)(واطلبوا العلم من المهد الی اللحد)حکمی
از احکام دینی است پس دین است که توده بشر را بفرا گرفتن دانش دعوت کرده تحصیل
علم را برهر فرد مسلمان از مرد و زن فریضه شناخته است چنانکه در پرتو دانش هم
وجود حق تعالی و یکتائیش مبرهن میگردد پس اگر دینی باشد بحکم آن دانش هم
خواهد بود و اگر دانشی باشد در پرتو آن دین تعمیم خواهد یافت و بالجمله دین
و دانش ملازم یکدیگر بوده هم دوش هم پیش میروند یعنی اگر در کشوری دانش مقدم
باشد دین در دنباله او می آید و اگر دین جلوتر آمده باشد دانش در دنبال آن پای میگذارد

قم نوزدهم صیام ۱۳۸۳ قمری



از حیدر علی قلمداران دبیر علوم دینی

(اهمیت دانش از نظر اسلام)

درجهان تصور آنچه درقلمرو احاطه عقل درآید یعنی نیروی اندیشه انسان بتواند آن رادرك کند یاموجود است یامعدوم وشکی نیست که موجود رابر معدوم شرف وفضیلت است چنانچه وجودرا برعدم و آنچه درعالم وجود است وبحواس خمسه میتوان دریافت یاجامداست یعنی دارای هیچگونه جنبشی نیست یانامی است یعنی دارای حرکتی بطرف کمال است شکی نیست که نامی را برجماد فضیلت ومزیت است .

بازموجودات نامی رامیتوان بحساس وغیرحساس تقسیم نموده همچون مرجان که دراخس درجات حساسیت است تادرخت اقاقیا وخرما وپاره ای نباتات که درمجاورت وقرب حیوانیت است بدیهی است که حساس رابرغیرحساس برتری وشرافت است همین که موجودی ازسرزمین نمو وحساسیت قدم بعرصه حیوانیت نهاد وبمزیت حرکات ارادی متنعم شد درطریق کمال میتواند تاسرحد انسانیت بتازد امادر اینجا مانع وبرزخی بزرگ حائل وحاجب است که حیوان قدم دراقلیم انسانیت گذارد وتا از هیئت مخصوص حیوانی منسلخ نشود یعنی مکتسی بخلق جدید و آفرینش تازه نگردد اورا بجهان آدمی نگذارند .

پس بهرصورت حیوان یاعاقل است یاغیرعاقل وپرواضح است که حیوان عاقل رابرغیرعاقل اشرفیت و افضلیت محرزاست .

اما بااین همه فضیلت که حیوان عاقل یعنی آدمی را برغیرعاقل یعنی حیوانات دیگر است شرف ومزیت عالم برجاهل ازاوضح واضحات است زیرا حیوان عاقل که همان انسان است آنگاه میتواند درعرصهٔ وجود افتخار ومباهات نماید وخودرامهیاو آماده حیازت مقام عالی انسانی داند که بسلاح علم مجهز وبنور دانش منور باشد پس

با این مقدمه مختصر مسلم شد که فضیلت عالم بر جاهل یك بدیهه عقلی است .

در فضیلت علم ودانش بویژه امروز که چهره حیات دگرگون وصحنه گیتی ببرکت آن مصداق یوم تبدل الارض غیر الارض واشرقت الارض بنور ربها گردیده هرچه گفته شود تعریف نور آفتاب وشمردن خاصیت هوا و آب است وهر فرد هرچند عامی ونادان باشد نمیتواند منکر فضیلت آن باشد .

وخودبسی روشن وآشکاراست که آدمی که درصفوف آفرینش ازحیث حدوث مؤخر ازهمه وازحیث قامت وجسم ونیروی بدنی بنسبت معلوم ضعیف وناتوانتر از دیگر جانوران وهوام است که (خلق الانسان ضعیفا) اما بقدرت دانش ونیروی علم برقله قدرت برآمده وبرتخت سلطنت وحکومت برسایر موجودات نشسته است وطبیعت قاهر ومقتدر رادرقبضه فرمان در آورده عنقریب تمام جهان محسوس راازجماد ونبات تافضاو کرات سموات درحیطه تسخیر خویش خواهد کشید وبآیات شریفه سخر لکم الشمس والقمر وسخر لکم الیل والنهار مصداق وتحقق خواهد بخشید تمام اینهااز برکات علم ودانش است .

اینك بایددید ارزش دانش درنظر دین مبین اسلام که بعقیده شناسندگان آن دین رقاءو کمال و آئین سعادت واجلال است تاچه حداست.

درعصریکه پاره ای ازمبلغین برخی ازمرامهای سیاسی مدعیند که دین تریاق جامعه ودشمن دانش وترقی است وحتی بی باکانه میگویند دین مانع رشدو تمدن وموجب عقب ماندگی وتأخر است واسلام رامخصوصا بدین جرم متهم ومسلمانرا به پیروی ازاین آئین مجرم واورابدین گناه مستوجب عقوبت محرومیت از تمتعات حیات میشمرند وعلناً فریاد میزنند که (داء المسلم دینه) گفتارشان رادر میزان صداقت چه وزنو درپیشگاه حقیقت چه ارزش است ؟

از آثاراسلامی وتمسکات دینی ازمیان یك ملیون وپانصد هزارحدیث که ازبنیاد گزاراسلام ﷺ ومنسوب بدانحضرت باقیمانده ودر میان مسلمین پخش وپراکنده است که ازمیان آنها دست کم هزارحدیث معتبر وموثق مستقیم وغیر مستقیم درفضیلت

دانش وطلب علم است اگر ببهانه‌های گو نا گون چشم بپوشیم و بتهمت جعل و ضعف و امثال آن صرفنظر کنیم باری از بزرگترین آیت و روشن ترین حجت خدائی در این دین مبین یعنی کلام مجید و قرآن کریم بهیچ عذر و بهانه‌ای نمیتوان تن زد و چشم پوشید و از صدها آیات روشن و بینات متقن که در فضیلت علم بطور اعم در این باره شرف نزول یافته ما بیکی دو آیه اکتفا و بقیه را وا گذار بوجدان و انصاف خوانندگان مینمائیم تا معلوم شود که از آنوقت که انسان ابتدائی برای کتابت دست بقلم آخته تا امروز که هزاران مدرسه و دانشگاه در اطراف و اکناف جهان ساخته آیا بفضیلت علم و ارزش دانش و بلندی مقام دانشمندان چنین کلماتی بر زبان هیچ آفریده ای قبل از اسلام گذشته و بر اندیشهٔ هیچ انسانی بعد از این خواهد گذشت!؟ بتصدیق تمام مفرین و تحقیق جمیع محققین اولین سوره‌ای که از طرف پروردگار عالمین بر قلب نازنین حضرت خاتم النبین ﷺ آن پیغمبر امی بیسواد پرورده بیابان حجاز نازل شده سوره مبارک که العلق است که در اولین روز بعثت بوسیله روح الامین بر آنحضرت خوانده شد این آیات است .

اقرأ باسم ربك الذی خلق خلق الانسان من علق اقرا و ربك الاکرم الذی علم بالقلم علم الانسان مالم یعلم .

بخوان بنام پروردگار خودت که جهانرا آفرید و انسانرا از علق خلق فرمود بخوان بنام پروردگار بزرگوار تو که انسانرا بوسیله قلم عالم نمود انسانی را آنچه نمیدانست آموخت در این آیه شریفه اول نعمت ایجاد آفرینش را بر انسان منت میگذارد و بلافاصله نعمت دانش را که بوسیله قلم محفوظ میماند و آدمی آنچه راندانسته است می آموزد یاد آور میشود پس در نظر پروردگار عالم یعنی آن خدائی که اسلام مأمور شناسانیدن اوست بعد از نعمت خلقت که انسان را در پست ترین صورت آفرینش که ایجادوی از علق (اسپرماتوزوئید) است آفریده عالیترین مرحله کمال را که مقصد و منتهای خلقت اوست علم و دانش معرفی میکند !!

گمان میرود در میان فصحای جهان و بلغای جامعه انسان از این بیان رساتر در این موضوع گفته شده باشد!! در آیه دیگری که آفریننده عالم فرزندان آدم را بعظمت و اهمیت

مقام علم و علما توجهی عجیب میدهد آیه ۱۲ از سوره طلاق است که میفرماید.

الله الذی خلق سبع سموات و من الارض فیهن یتنزل الامر بنهن لتعلموا

خدائی که هفت آسمان و مانند آنها زمین را آفرید و امر وی درمیان آنها جاری است. تا شما دانا شوید...

در این آیه شریفه نه تنها نعمت وجود خود انسان و نعمت علم و قلم مورد منت آفریدگار عالم است بلکه چنانکه ملاحظه میفرمائید آفرینش زمین و آسمان و کل مافی دائرة الامکان برای اینست که بنی نوع انسان دانشمند شوند و بمقام علم و دانش ارتقاء جویند پس در حقیقت آفرینش جهان را قصد و غایتی جز دانائی انسان نیست!! روح در قالب انسان زپی معرفت است کرده اند این تله در خاك که عنقا گیرند.

زهی مقام دانش که در نظر بنیاد گزار اسلام هدف آفرینش و غایت خلقت جمیع عالم و آدم است آیا ما فوق این سخن و بالاتر از این اندیشه راجای پرواز است جل العلم والعالم اینك آیه سوم را بر آنچه گفته شد افزوده و این مقاله را در اینجا پایان میدهم و بقیه را بصدها آیات دیگر احاله میکنم درسوره آل عمران آیه ۱۶ پروردگار عالمیان میفرماید شهدالله انه لااله الاهو والملائکته واولوالعلم.

یعنی خدا خود گواهی میدهد که جز ذات مقدس او خدائی نیست همچنین فرشتگان ودانشمندان...

معلوم میدارد که دانشمندان درردیف قوای غیبیه جهان یعنی فرشتگان بوده ودرصف گواهانیند که ذات اقدس الهی نفر اول آنرا تشکیل میدهد.

اگر میخواستیم بشرح و تفسیر این آیات بپردازیم و تناسب و ارتباطی که این مطالب بایکدیگر دارند بیان کنیم موجب تطویل و ملال میشد همچنین اگر میخواستیم دلائل وشواهدی را بیاوریم که اساس علم و دانش را بمعنای حقیقی آن اسلام درعالم شالوده ریخت و گواهی دانشمندان دنیا بخصوص اروپا و آمریکا را دراین باره یقین داریم. که در اینجا پاره ای ازخوانندگان ما این اشکال را خواهند کرد که اگر مطلب چنین است و نظر اسلام درباره علم و دانش این است پس چرا مسلمین جهان اعم از ایران وغیر اینقدر عقب مانده وخود باخته و بدبختند!؟ چنانکه معروض حضور قارئین افتاد نظر اسلام را از

محکمترین آیات الهی در باره دانش آوردیم و تاریخ درخشان صدر اول مسلمین نیز شاهد صادق است که در تحت تعلیمات قرآن مسلمانان آن روز بچه عزت و شوکتی نائل و چگونه تخم علم و دانش را در مزرع جهان و جهانیان کاشتند و پرچم عدل و علم و حکمت و هنر را بر فراز بلندیهای عالم افراشتند چیزیکه هست باید این مسئله را روشن نمود که چرا بعداز آن همه عزت بدین ذلت و پس از آن آقائی باین بردگی افتادند چون بیان آن مطلب احتیاج بمقاله جداگانه‌ای دارد و یادآوری آن موجب بسی تأسف و تلهف است میگوئیم شرح این حرمان و این خون جگر این زمان بگذار تا وقت دیگر.

۱۲ بهمن ماه ۱۳۴۲ قلمداران



بقلم: حسین ناظری قمی
راهنمای تعلیماتی

نیروی خارق العاده

وقتی تاریخ را مطالعه میکنیم در مییابیم که تنها شب و روز نیست که جای خودرا مرتباً عوض میکند بلکه ایام نیز در گذر است و در مقابل ایام بعدی در پیش کمی بیشتر که توجه میکنیم قهرمانان تاریخی با وقایع و حوادث جلوه گری میکنند از اینها که میگذریم دیگر خودرا برای تفکر و تعمق در حوادث تاریخی وپی بردن به علت و معلول آماده میسازیم پس از آن پی در پی صحنه‌های گذشتهٔ تاریخی را بخاطر میآوریم ودر اثر مطالعه این مطالب وامعان نظر تصمیمات منتجهٔ خودرا در قالب طرحی نو وثمر بخش در مرحلهٔ عمل بصورتی کاملاز نده‌از مدنظر میگذرانیم و گاهی نتایج بعدی حاصل را نیز با استفاده از قدرت تخیل و بطور مسلسل در صفحهٔ ذهن حاضر میکنیم و اما نتیجهٔ کلی و مهمی را که سیر تاریخ مرتباً نشان داده و میدهد قدرت هرچه بیشتر بشر است برای ترقی و پیشرفت بنا بمصداق این شعر :

رسد آدمی بجائی که بجز خدا نبیند

بنگر که تا چه حد است مقـام آدمیت

بنظر میرسد که فقط موجب عقب ماندگیها سستی بشر و انحرافات اوست اما گاهی علت عقب ماندگیها ویا بعبارت دیگر دور افتادن از کاروان تمدن علتی جز این دو است

برای پی بردن به علت اخیر تاریخ را ازسر ورق میزنیم و بسیر صعودی خواه نا خواه پیشرفت بشری صرفنظر از قوسهای انحرافی دقیقاً مینگریم ولی وقتی بهمین پیشرفتها دقیقتر توجه میکنیم نیروهای مؤثری خودنمائی میکنند که تأثیرات آنها فی الجمله اجتماع و اجتماعات و نقش کاملاً مؤثرشان بخوبی آشکار میشود .

این نیروهای مؤثر بایستی وجود داشته باشند تا ازخود تأثیری باقی گذارند آیا دریك قریهٔ دور افتاده و صعب العبور جز این است که یا یك نفر باید بدان وارد شود تا وجودش موجب تأثیر تازه‌ای درآنجا گردد و یا شخصی دیگر از آن قریه پای بیرون نهد و از محیطی دیگر اندوخته‌ای حاصل نماید و در بازگشت وجودی کاملتر از وجود قبل بدانجا پا گذارد . ودر نتیجه از تأثیر حاصل بی شك افراد قریه نیز اثر بردارند؟

ولی برای آنکه سخن بدرازا نکشد بایستی بنویسم که اجتماعات مختلف ایران اعم از بزرك و کوچك باطریقهٔ خاص اداری که تا سال گذشته داشت (از نظر تسلط ارباب بر رعیت ودر خواب نگاهداشتن مردم و مخمور ساختن آنان و نظائر اینها) اثر گذاری واثر برداری شخص مسافر و وارد از جهتی بسیار نا چیز از جهت دیگر معکوس ودر عین حال خنثی بوده و یا بعبارت روشن‌تر اگر شخصی از شهر یاده دور دستی خارج میشد در باز گشت عمال افرادی که با جوهر جان وتوان آنان روز گار میگذراندند ضمن مراقبت در بیدار نشدن آنان ازملاحظه محیط ومحیطهای جدید بوسایل و حیل مختلف نظیر مشغول ساختن آنها باعتیادات خانمانسوزی سر گرم میساختند والبته شخص وارد هم جز افراد فوق الذکر وعمال آنان کسی نبود و وظیفهٔ آنها نیز در دهات دریافت محصول دست دهاقین وفراهم ساختن وسائل سر گرمی ـ هرچه بیشتر آنها بود و . .

درسال گذشته نیروی خارق العاده ای بکار افتاد این نیرو دیگر از آن نوع نیروهای بشری نبود که فقط در نقطهٔ ایجاد بکار افتد بلکه نوری است جهانتاب که روز بروز بهرشد هرچه بیشتر خود ادامه میدهد واشعهٔ آن بهر جانب می تابد و بهر سد سدیدی که رسد روزنه‌ای یافته از آن عبور میکند .

نیروی خارق العاده همان فکر مبتکر اعلیحضرت همایون شاهنشاه و نور فوق العاده «سپاه دانش» است که ابتکار خاص اعلیحضرت همایون محمد رضاشاه پهلوی شاهنشاه محبوب ایران میباشد .

افراد سپاه دانش دردهات دور افتاده مستقر شده دهاتی غافل و بی خبر از همه

چیزو همه جارا چنان بیدار کرده‌اند که همان رعیت مفلوک سابق که‌طوری تربیت شده بوده تااز طبیب بترسدو معلم را وسیلهٔ بی دینی‌و کفر بداند باوجودمقاومتی که در موقع پذیرش اودر ده‌از خودنشان‌میدادامروز اورا یارو مدد کارخودمیداند وپیوسته شاهنشاه خویش را که پرچمدار نهضت عظیم‌و مقدس سپاه دانش میباشددعا گوست وهمان دهاتی مفلوک سابق ویا بعبارت‌دیگر رعیت‌دیروز بنا بمنویات‌مبارک اعلیحضرت همایون شاهنشاه امروز دهقانی است آزاد که دیگر معلم‌ده یعنی سپاهی دانش رابا آغوش باز می‌پذیرد واو را یارو یاورو راهنمای خویش میداند وطبیب ده یعنی سپاهی بهداشت را باجان‌و دل استقبال کرده نصایح اورا آویزهٔ گوش‌و هوش خود قرار میدهد ولحظات‌شیرین‌و امید بخش‌امروز را بامید آیندهٔ‌درخشانتر فرداسپری مینماید





آقای محمود توکل

برگزاری جشن مهرگان و افتتاح

دبستانهای سپاه دانش
قراء چشمه علی
و پهلوان آباد

گرد آورنده محمود توکل

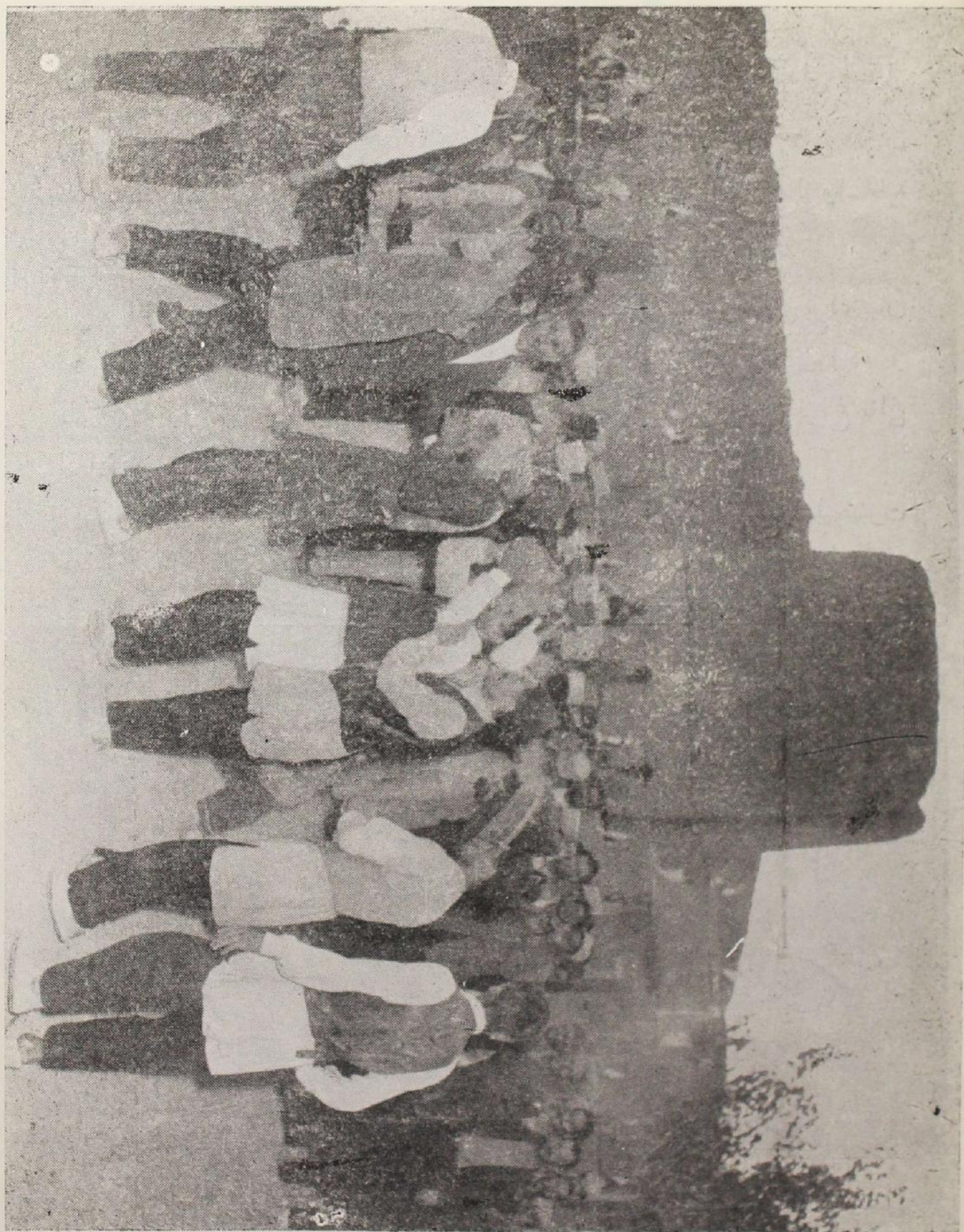
سرپرست امور سپاه دانش

چون فرمان مبارك اعلیحضرت همایون شاهنشاه دایر بر تشکیل سپاه‌دانش در روز جشن مهرگان سال ۱۳۴۱ شرف صدور یافت و امسال بنابامر مطاع ملوکانه روز۲۳مهرماه برای برگزاری این جشن باستانی که پیوسته شاهد و معرف خدمات بزرك و ارزنده سلاطین سلف بوده تعیین گردید فرهنك قم درنظر گرفت که مراسم



آقای خضرائی ریاست فرهنك هنگام سخنرانی
درقریه چشمه‌علی

جشن‌مهرگان‌را درقریه چشمه‌علی که‌در هفت‌فرسنگی قم قراردارد ترتیب دهد تا
بدینوسیله ضمن برگزاری جشن مهرگان ساختمان دبستان سپاه‌دانش قریه چشمه
علی‌و همچنین قریه‌پهلوان آباد که‌در مجاورت هم‌قرار دارند افتتاح‌نماید تا کلیه
طبقات مختلف اهالی‌قم نیزبا سپاه دانش‌و فعالیتهای آنان آشنا شده‌و موجبات سر
افرازی وسربلندی‌وافتخار بیشتر سپاهیان عزیزدانش وقاطبه‌فرهنگیان فراهم‌شود
برای این منظور یکهفته قبل ازجشن دعوتنامه‌هائی بعنوان فرماندار وروسای‌ادارات
ودبیرستانها ودبستانها ومدیران جرایدو خبرنگاران اطلاعات‌و کیهان‌و نمایندگان
اصناف‌و معتمدین شهر فرستاده‌شد که درروز ۲۳ر۷ر۴۲ ساعت سه‌بعد ازظهردرقریه
چشمه‌علی‌حضور بهمرسانندو ضمنا ازفعالیتهای سپاهی‌دانش‌قریه پهلوان‌آبادنیزباز
دیدنمایند روز۲۳ر۷ر۴۲روزی بود که‌دیگر تلفنهای دوایرمختلف‌فرهنك فقط مرتبا
مشغول پاسخ بسئولات اهالی‌بود که‌چه موقع‌واز کجاوچگونه باید حرکت کردو
قرار بر این‌شد ساعت ۲ر۵ بعد ازظهر درمحل اداره فرهنك حضور یابند بدینجهت
متصدیان دوایر فرهنك وعده‌دیگر از فرهنگیان وروسای ادارات‌و سایرمدعوین‌در
اداره فرهنك حاضر بودند از ساعت‌۲ر۵ بعدازظهر اتومبیلهای حامل مدعوین‌بصوب
چشمه‌علی بحرکت درآمد وتا ساعت ۳ر۵بعد ازظهر آخرین اتومبیل نیز بجانب
چشمه‌علی براه افتاد ساعت‌۴ بعد ازظهر محوطه‌جلوی‌ساختمان دبستان سپاه دانش
قریه‌چشمه علی‌و جاده احداثی تسطیح شده سپاهی دانش که مملو ازاتومبیلهـای
گوناگون بود روح‌دیگری بجان مدعوین میدمید ازمشاهده‌این‌تغییروپیشرفت‌ده‌و
سپاهیان‌عزیز دانش‌و فرهنگیان از خدمات خودو ملاحظه جمعیت‌حاضر درجشن‌و
اظهارات تشویق آمیز آنان از شادی درپوست خودنمیگنجیدند نکته جالب آنکه
اهالی‌ده باسازودهل به استقبال‌مدعوین آمده بودندو باکشتن گاوو گوسفند ودر
آتش انداختن اسفندو کندرو شکستن‌تخم مرغ‌و فریادهای زنده‌باد شاهنشاه زنده
بادولیعهد محبوب زنده‌باد شهبانوی‌ایران مدعوین‌را بمحل‌جشن که درحیاط‌دبستان
معین شده‌بود هدایت کردند حیاط دبستان‌ودیوارهای آن باقالی‌و قالیچه‌و انواع



اهالی قریه چشمه علی با ساز و دهل و با آتش انداختن اسفند و کندر از مهمانان استقبال میکنند .

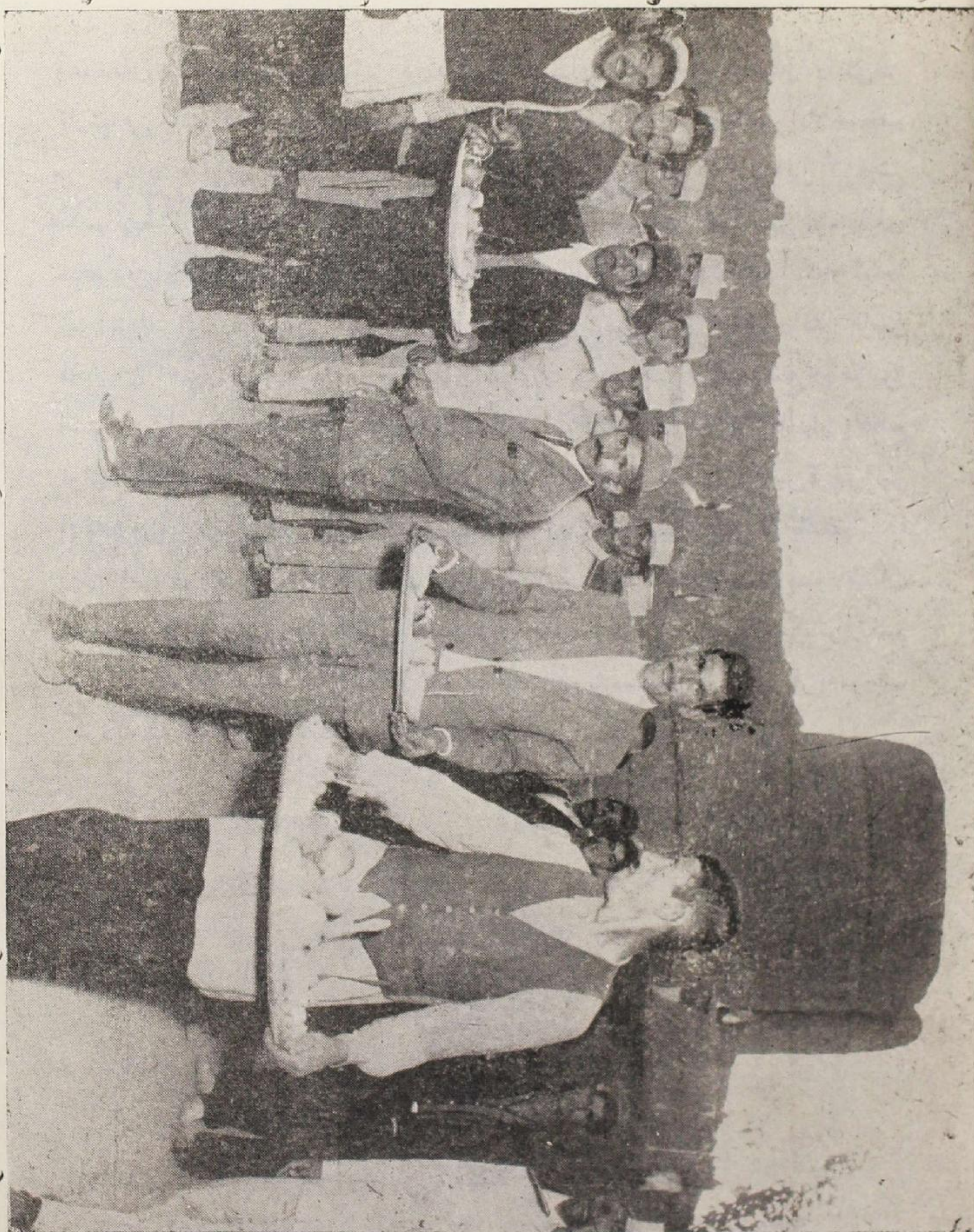
گلیم وزیلوهای خوشرنگ مزین ومفروش شده بود البته مقداری میزوصندلی ووسایل پذیرائی شهری درده آورده بودند که در هر گوشه دبستان بچشم میخورد دراین جا باید گفت ابهت وشکوه این جشن چنان درقم بینظیر بود که علاوه بر اظهار اهالی وقاطبه فرهنگیان تا کنون در شهر قم نظیر آن دیده نشده بود

البته برنامه جشن طبق برنامه قبلی انجام شد واینجانب نیز مهلتی برای بیان احساسات خود نسبت بقدرت ونبوغ خاص ذات همایونی یافته شادیهای بیحدی را که در دل خودمترا کم نموده بودم دراین مجلس چون ادای دین ابراز داشتم تافراغ بالی از اینجهت حس کنم

دراین جشن جناب آقای فرماندار ضمن قطع نوار سه رنگ بنام نامی اعلیحضرت همایونی ساختمان دبستان سپاه دانش را افتتاح فرموده بخواسته های اهالی پاسخو



بنا بارزش یابی که از کارسپاهیان دانش دورهٔ اول بعمل آمده بود سرکارسپاهی دانش عربعلی قرنلی درردیف بهترین سپاهی دانش شناخته شدو یکعدد رادیو ترانزیستوری که بهمین منظور از طرف اداره کل فرهنگ استان مرکز ارسال شده بود بدست آقای فروغی فرماندار وقت بنامبرده اعطا گردید



پذیرائی بی ریای دهاقین شاهدوست ومیهن خواه قریه چشمه علی

وعده‌های مساعد میدادند جوایز برندگان نوبت اول فعالترین سپاهیان دانش سر کارسپاهی دانش احمد هندیانی و عربعلی قرنلی رادیو ترانزیستری ضمن ابلاغ مجدد مراحم شاهانه بآنان اعطاء فرمودند البته برای جلوگیری از اطاله کلام در این گزارش عکسهائی نیز از آن تهیه شده که در این شماره بچشم میخورد در ساعت ۷ بعدازظهر اتومبیلهای مدعوین با اجازه جناب آقای فرماندار بجانب پهلوان آباد بحرکت در آمد در اینجا نیز ابتدا مراسم دعا توسط دانش آموزان انجام شد و سپس سرکار سپاهی دانش ناصر فخاریان آموزگار قریه مزبور خطابه مختصری را که منعکس کننده وضع ده مزبور است و عین آن بمرکز ارسال گردید خواندند و آنوقت جناب آقای فرماندار با قطع نوار سه رنگ بنام نامی اعلیحضرت همایون شاهنشاه دبستان سپاه دانش این قریه را نیز افتتاح فرمودند در ساعت ۹ $\frac{1}{4}$ بعداز ظهر جناب آقای فرماندار پس از پاسخهائیکه روزنه امیدی در مورد خواسته‌های اهالی راجع بتامین آب و احداث حمام بود بیان فرموده و اهالی ضمن دعا گوئی باعلیحضرت همایون شاهنشاه پس از شکستن تخم مرغ و دادن گلاب مدعوین را بدرقه کردند و خدمات ویژه سپاهی دانش این قریه موجب گردید که ازمشارالیه تقدیر و بکلیه مدارس بخشنامه شود



درخاتمه جشن ، آقای محمدعلی اجلال کتابدار فرهنگ از مدعوین دعوت کردند تا ایشان را در دعا بذات اقدس شهریاری یاری کرده آمین گویند.

دعا بذات اقدس شهریاری سروده - محمدعلی اجلال

پاك خداوند ماه و زهره و ناحید   خسرو این ملك را نمای تو تأیید
پادشهی مهربان و در خور تمجید   یکسره گوئیم تا که هست مه و شید
یعنی ماه منیر و مهر درخشان

وارث ایران و زیب تاج کیان است   میر رعیت نواز و شاه جوان است
الکن و قاصر بمدح شاه زبان است   فخر زمین است و افتخار زمان است
الکن و قاصر بمدح شاه زبان است

شاه جوانی و شاه پیر زمانی   برتن این ملت نهیف تو جانی
هرچه که گویم بمدح تو به از آنی   از نظر مرحمت شها بتوانی
کشور جم را کنی چو جنت و رضوان

کشور جم هیچ تکیه گاه ندارد   تکیه گهی غیر پادشاه ندارد
عرضی از این به بپیشگاه ندارد   بذل توجه نما شهنشه ایران
زنده و جاوید باد خسرو ایران

سخنرانی آقای اسمعیل شکر اللهی
راهنمای تعلیماتی سپاه‌دانش در روز جشن مهرگان و افتتاح دبستان سپاه‌دانش قریه چشمه علی



(گر کلبه محقر است و تاریک	بر دیده روشنت نشانم)

جناب آقای فرماندار حضار محترم (بکلبه دهقان خوش آمدید) - دهقانیکه بامر اعلیحضرت همایون شاهنشاه عالیقدر خویش از یکسال پیش بارهائی از بند اسارت و آداب قرون وسطائی زندگی نوین و امیدبخش را آغاز نموده و برای بزرگداشت وسربلندی میهن عزیز دست دردست یکدیگر بسوی یك آینده درخشان وسعادت آمیز درحرکت است. درست دربیست ویکم مهر ماه سال ۱۳٤۱ که مصادف بایکی ازجشنهای بزرگ ملی است یعنی جشن مهرگان بنا بفرمان مطاع ملوکانه سپاه دانش تشکیل گردید وصفحه زرین دیگری برصفحات درخشان تاریخ ملت افزوده شد واین ماموریت خطیر یعنی نجات دهقانان و کشاورزان مملکت ازچنگال جهل وبیخبری بعهد، جوانان پرشور وپاکدل وطن گذارده شد وهسته مرکزی یك طرح تاریخی که برای ابدجاودان خواهد بوددرچنین روزی ریخته گردید -

آقایان کیست که نداند . بدبختی، فقر ومسکنت، گرسنگی ومحرومیت، رنج ودردهمه نتایج جهل و بی سوادی است و تاریشه این عفریت هولناك کنده نشود و تاطرح بزرگ **سپاه دانش** گسترش نیابد و تاسراسر مملکت و زوایای کشور افراد ازجان گذشته وسربازان فداکار سپاه دانش راه نیابد و تادهقان ساده دل و بی آلایش وطن از نعمت سواد و معرفت وفرهنگ وتربیت صحیح برخوردار نگردد هیچ نیروئی قادر نخواهد بود ملت مارا بسرمنزل مقصود رسانیده ومارا که روزگاری مدید مشعل‌دار تمدن ومظهر مدنیت

دنیائی بوده ایم بمقام اولی خویش برساند این وظیفه یك فردسپاهی است که چون برادری مهربان پدری دلسوز - معلمی دانا - وبالاخره سربازی فدا کار آنی ازوظیفه سنگین خویش درارشاد وراهنمائی دهقانان غافل نگشته وبنابه میثاقی که باشاهنشاه عظیم الشان خود بسته اند در این راه ازجان ودل دریغ نورزند بدیهی است همه ما باید برای تحقق بخشیدن باین آرمان بزرگ اعلیحضرت همایون شاهنشاه **محمدرضا شاه پهلوی** ناجی بزرگ ایران که لحظه ای ازحال ملت خود بی خبر نیستند کوشش کنیم من لازم میدانم بااعتماد کامل بتوجه خاص جناب آقای خضرائی ریاست محترم اداره فرهنگ که پیوسته دررفع نواقص کارسپاهیان سفارش نموده ومارادرانجام وظایف خودتائید وپشتیبانی میفرمایند تشکر کرده خرسندی راهنمایان وافراد سپاهی رادراین مجلس اظهاردارم وامید است بااستفاده از کمکهای مادی ومعنوی ایشان درتکمیل بناهای تازه وساختمانهای نیمه تمام دیگری که در برنامه ماست بر خوردارشده وتوفیق خدمتگزاری ایشان وماوهمه سپاهیان درراه خدمت بشاه بزرگ ومملکت عزیز حاصل گردد .



چکامه

از حسین وفائی

رونقی ازعلم ودانش کشور دارا گرفت — این مقام ازهمت شاهنشه دانا گرفت

آفرین بادا بر آن شاهی که بااین فکر نو — باغ دانش نام ازو گلزار روح افزا گرفت

فکر شاهنشاه را نازم که بااین دانشش — صیت علم ودانش ودانائیش دنیا گرفت

زنده باد شاه که طرحی ریخت ازنو درجهان — هر ملل سرمشق ازشاهنشه والا گرفت

به ازین فکر نو واین طرح نو اینکار نو — زیور دانش زفکرش کشور دارا گرفت

ای سپاه علم ودانش بر تو ازما صد درود — گلشن دانش زتو این چهره زیبا گرفت

آفتابت تاابد پاینده بادا تا که تو — آمدی جهل ازسر ما سایه خود وا گرفت

غیر بدبختی زنادانی چه زاید دیده‌اید — هر مدال افتخاری درجهان دانا گرفت

جهل ونادانی شود ازبیخ وازبن ریشه کن — لشکر دانش بهر بوم وبری مأوا گرفت

حکمت سقراط و افلاطون زدانش بود وعلم — این مقام ازعلم ودانش بوعلی سینا گرفت

ملتی داناتر ازما درجهان دانی نبود — هر ملل رسم وره علم وهنر ازما گرفت

توسپاه دانشی هستی که ازدریای تو — ازهنر غواص دانش لؤلؤ لالا گرفت

آفرین بر تو که درهر کوه وده کردی مقر — لشکر علم وهنر هر کوه وهر صحرا گرفت

بوم بدبختی ونکبت رخت می‌بندد زباغ — تا که مأوا بیند آنجا مرغ خوش آوا گرفت

آمد ازدریای دانش بس درو گوهر برون — این مقام ازعلم شد این طبع گوهرزا گرفت

هر بزرگی درجهان زائیده دانائی است — مرحبا بر ملتی کاین شیوه شیوا گرفت

بهزدانش چیست درعالم دگر سرمایه‌ای — ازهنر اینسان (وفائی) ملک استغنا گرفت

فرهنگ نشریه سپاه دانش قم

سازمانهائیکه با
سپاهیان دانش صمیمانه همکاری داشته اند



جناب آقای اسلامی فرماندار قم که پیوسته با سپاهیان دانش
همکاری صمیمانه دارند هنگام ورود

سپاهیان دانش چنین گفتند

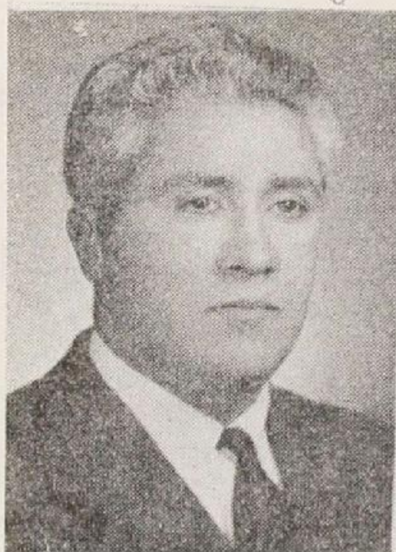
ورود شما بشهر مقدس قم مبارك باشد شرکت مؤثر و اساسی شما در اجرای لایحه مترقیانه شاهنشاه عظیم الشأن درراه بسط و توسعه فرهنك علم ودانش و بالابردن سطح زندگی روستائیان عزیز ایران وجود شمارا در این شهر مغتنم وما ازوجود آقایان دراین شهر در بین خودمان خوشحال هستیم و افتخار میکنیم

خوشبختانه فعالیت سپاهیان دانش دوره اول توأم با موفقیت درخشان بود . کار عملی وعینی قابل اغراق نیست خود آقایان بروستاها تشریف خواهید برد و آنجاها که در مجاورت آن دهات وقصبات همکاران سابق شما بوده اند آنها بشما خواهند گفت که دوستان قبلی شما چه خدمات ذیقیمتی انجام داده اند این موفقیت ما را لبریز از امید و خوشحالی میکند گذشته ازاین یعنی موفقیت سپاه دانش دور اندیشی مدبرانه شاهنشاه عظیم الشأن را بار دیگر بثبوت میرساند دوستان شما در قراء شهرستان قم مثل همه روستاهای ایران عملیاتشان توأم باموفقیت و پیروزی بوده است ما شاهد بودیم که این روستائیان و دهقانان عزیز با چه خوشحالی و حسن نیتی از همکاران شما

استقبال میکردند-دامیدوارم شما هم مثل سپاهیان دانش دوره اول دراجرای منویات شاهنشاه عظیم الشأن موفق باشید من و همه همکاران ارجمندم اداره فرهنگ. ژاندارمری و سایر مؤسسات دولتی ضمن ابراز کمال خوشوقتی خود ازتشریف آوردن آقایان کمال آمادگی خودرا با همکاری، آقایان اعلام و موفقیت آقایان را آرزو میکنم زنده باد شاهنشاه عظیم الشأن پیروز باد اجرای لوایح مترقیانه شاهنشاه عظیم الشأن

سرکار سرهنگ سوار منوچهر وقار فرمانده هنگ ژاندارمری وعضو کمیسیون هم آهنگی سپاه دانش پیوسته در امور مربوطه صمیمانه مارا یاری کرده اندطی نامه شماره ۳۵۵۲ / ۴۳/۲/۲۷ ازمراحم ایشان سپاسگزاری گردید

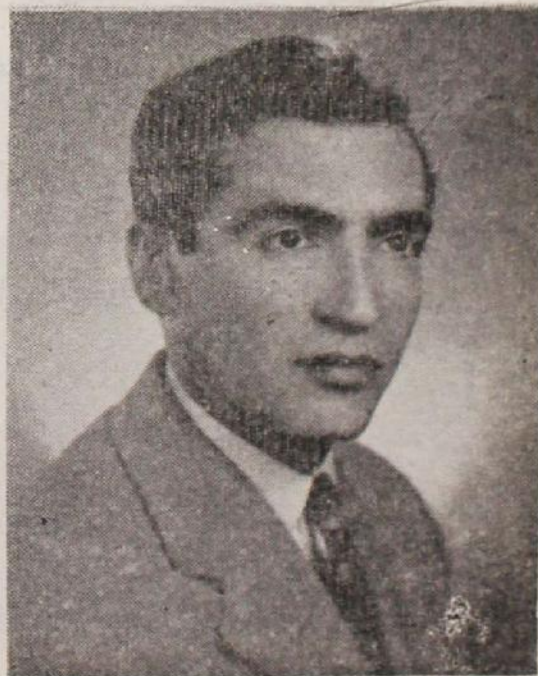




آقای دکتر سیدشفیع شکرائی

جناب آقای دکتر سیدشفیع شکرائی ریاست اداره بهداری وعضو کمیسیون هم آهنگی سپاه دانش نسبت بمعالجه بیمارانیکه سپاهیان دانش معرفی مینمودند با مهربانی و عطوفت خاصی رفتار نموده آنان را باداروی رایگان معالجه و بی شك میتوان گفت که این طرز سلوك وخوشروئی ایشان در پیشرفت برنامه های سپاه دانش اثر مطلوبی داشته است و کراراً مورد تقدیر مقامات فرهنگی قرار گرفته اند

جناب آقای مهندس عباس حبیبی ریاست اداره کشاورزی واصلاحات ارضی وعضو کمیسیون هم آهنگی سپاه دانش در اجرای برنامه های کشاورزی نوین سپاهیان دانش را صمیمانه راهنمائی نموده و بااجرای برنامه‌های مفیدی در پیشرفت برنامه‌های آنان موثر بوده اند وضمن شماره $\frac{۳۵۵۰}{۴۳/۲/۲۷}$ ازهمکاری ایشان قدردانی شده است



آقای مهندس عباس حبیبی

جناب آقای حسین زرین‌خامه سرپرست راه‌آهن قم ـ کاشان در انجام مراسم جشن ورود سپاهیان دانش دوره سوم کمال همکاری و مساعدت را با اولیای فرهنگی معمول داشته و طی شماره $\frac{۲۸۹۴}{۱۹ر۲ر۳۳}$ از ایشان قدردانی شده است



آقای محمد میر سلطانی

آقای محمد میر سلطانی رئیس سازمان ریشه کنی مالاریا صمیمانه با سپاهیان دانش همکاری نموده و در انجام امور مربوطه راهنمایان تعلیماتی را یاری کرده‌اند و طی نامه شماره $\frac{۵۷۵۷}{۱۹ر۴ر۴۳}$ از ایشان قدردانی بعمل آمده است

فعالیتهای سپاهیان دانش و بررسی کار آنان



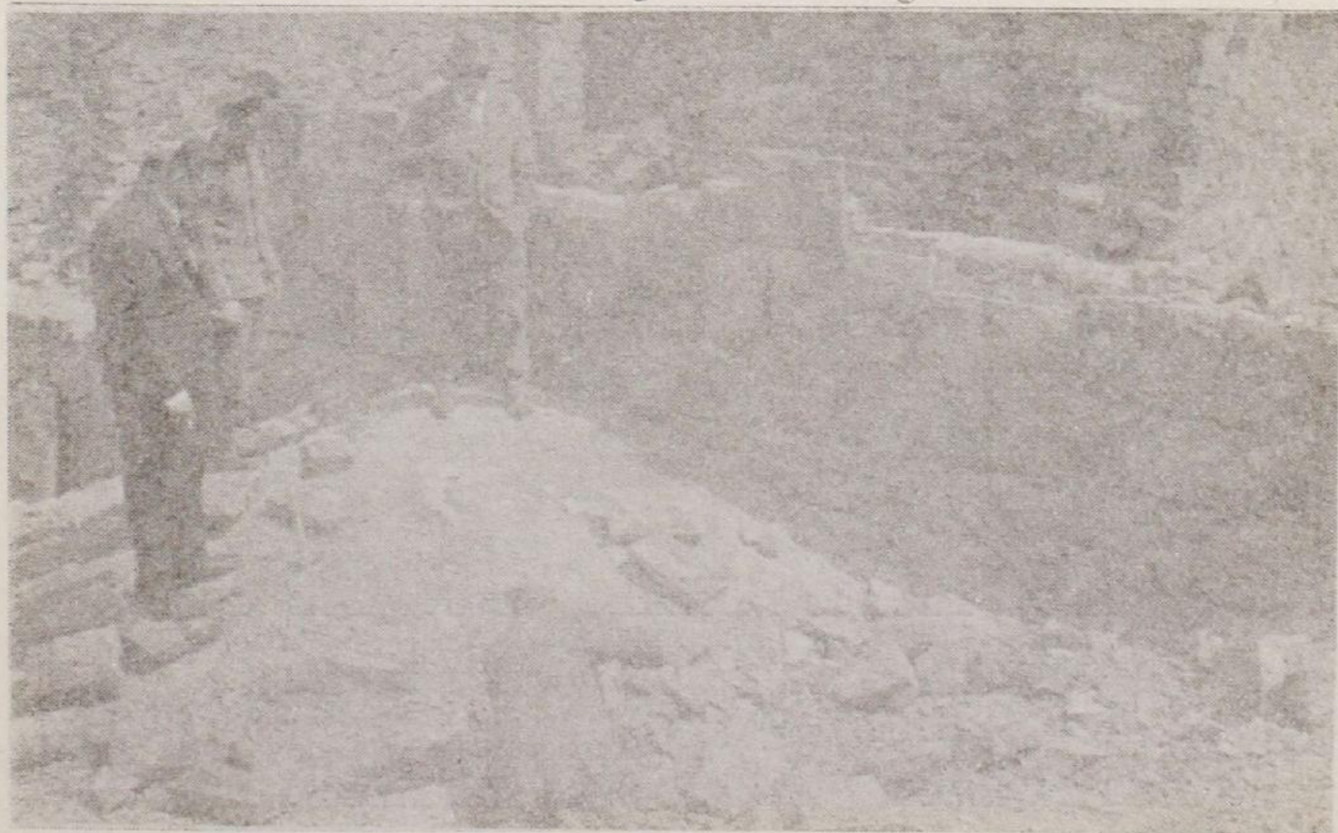
سرکار گروهبان سوم احمد هندیانی مأمور خدمت در قریه ویریج از جمله سپاهیان دانشی است که خدمات ارزنده ایشان همواره مورد توجه مقامات و اولیای فرهنگ بوده است اهالی قریه ویریج اورا چون فرزند خود دوست دارند تا



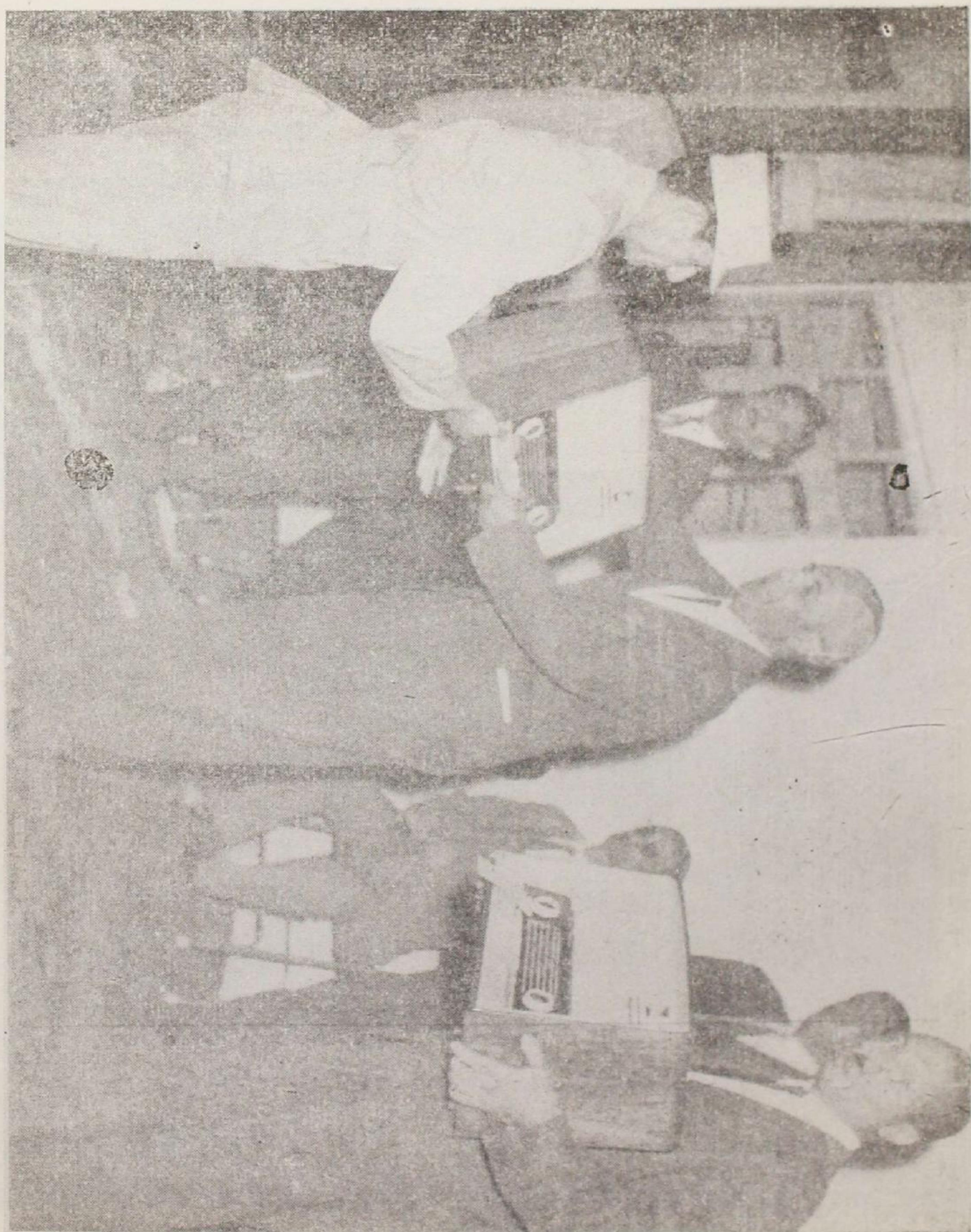
در بازدیدی که آقای خضرائی رئیس فرهنگ از دبستان سپاه دانش قریه ویریج باتفاق سرپرست و راهنمای تعلیماتی سپاه دانش بعمل آوردند از خدمات سرکار سپاهی دانش احمد هندیانی قدردانی کردند

جائیکه در حدود ۹۰۰ هزار ریال وجه جمع آوری و بمصرف تعمیر ساختمان یك مسجد واحداث یك باب دبستان رسانیده است این سپاهی توانسته است در فاصله ۱٤ ماه حسن خدمت خود این اقدامات و فعالیتهارا انجام داده و در ارزشیابی که از کار سپاهیان دانش دورهٔ اول بعمل آمد از بهترین سپاهیان دانش شناخته شده و یك عدد رادیو ترانزیستوری بعنوان جایزه از طرف اداره کل فرهنگ استان مرکز بدست آقای فروغی فرماندار وقت باو اعطا گردید

احمد هندیانی مأمور خدمت در قریه ویریج ۱- ساختمان یـك باب دبستان که بنای آن درحدود پانصدهزار ریال شده است و تمامی آن از سنگ تراش بنا شده ۲- تعمیر مسجد و نصب درهای شیشه‌ای بسبك جدید ۳- تهیه یك باغچه نمونه ٤- تهیه زمین ورزش در خارج از دبستان ۵- نظارت مستقیم در وضع نظافت عمومی ده ٦- تقاضای اعزام



آقای خضرائی رئیس فرهنك باتفاق آقای محمود توکل سرپرست امور سپاه دانش از بنای دبستان سپاه دانش قریه ویریج بازدید میکنند

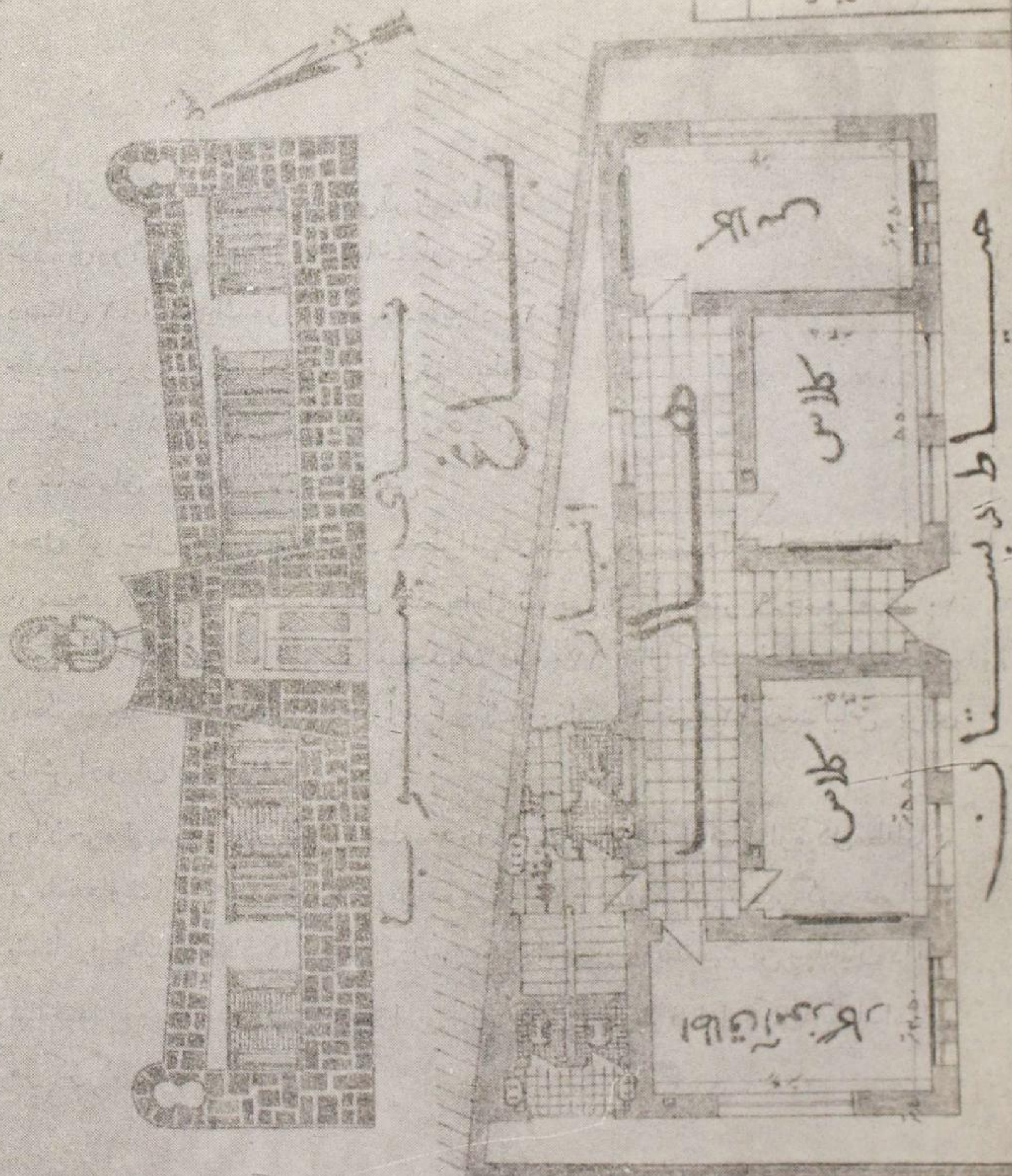


سرکار سپاهی دانش احمد هندیانی هنگام دریافت جایزه خود از دست جناب آقای فروغی فرماندار وقت

پزشک و مأمور اداره آمار ۷- تقاضای دریافت وام روستائی برای اهالی ۸- شرکت در مراسم جشن فرخنده ۶ بهمن وایراد سخنرانیهای مؤثر ۹- رفع اختلافات محلی ۱۰- تهیه جعبه کمکهای اولیه برای عموم ۱۱- تهیه ماشین های جوجه کشی و آموختن طرز استفاده از آن ۱۲- لوله کشی آب حمام از مظهر قنات تا داخل حمام ۱۳ تهیه لباس و تقسیم آن بین اهالی بی بضاعت از طریق شیر و خورشید ۱۴- تشکیل جوخه پیش آهنگی



فرمانده گروهان ژاندارمری و سرکار سپاهی دانش احمد هندیانی هنگام توزیع لباس بین اهالی قریه ویریج



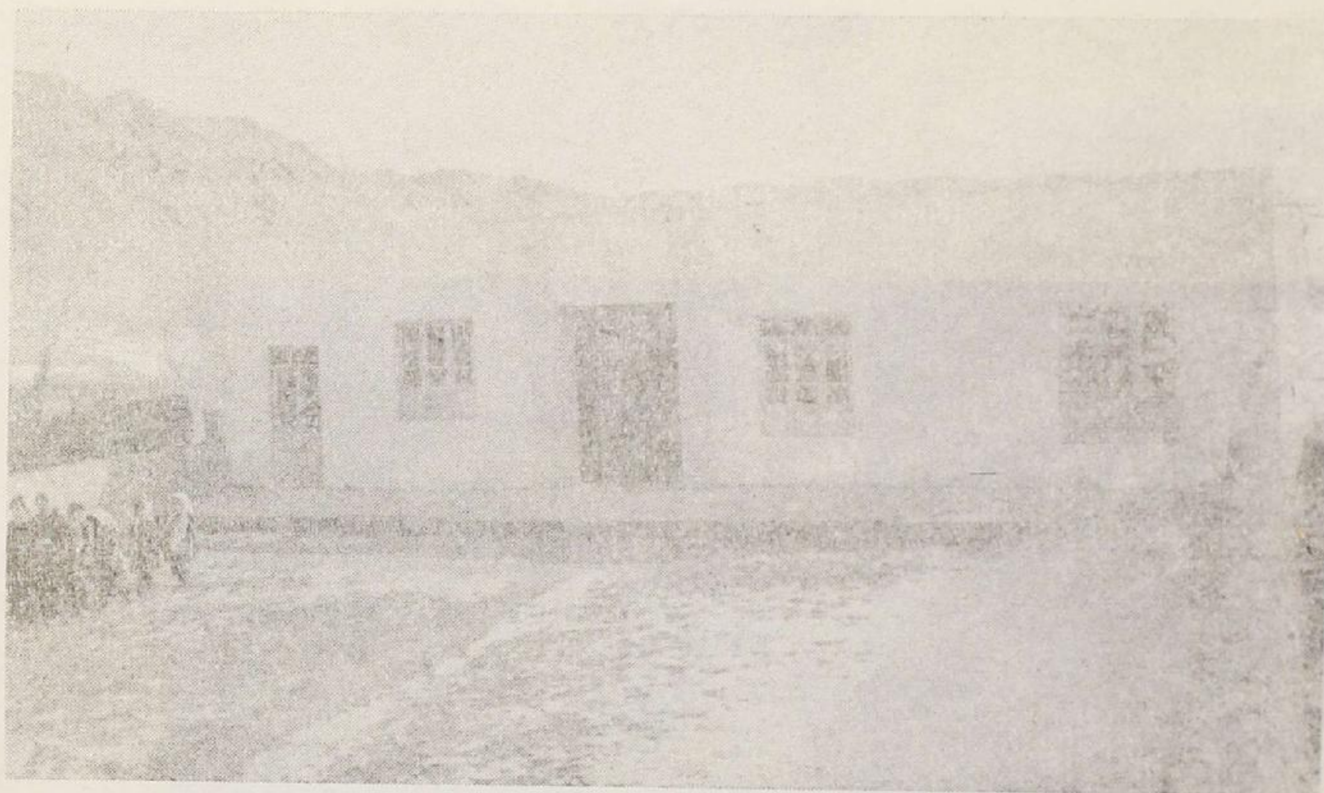
نمای جنوبی دبستان سپاه دانش قریه ویریج



سرکار گروهبان سوم عربعلی قزلی مامور خدمت در قریه چشمه علی ۱- ساختمان یکباب دبستان ۲- ایجاد یك مزرعه نمونه ۳- ایجاد ۲ جاده ماشین رو تا جاده اصلی اصفهان قم بطول تقریبی ۱۵۰۰ متر ٤ -تشکیل انجمن ده ٥- تهیه و ساختمان غسالخانه ٦ - تعویض محل گورستان بخارج ده ۷-ایراد سخنرانیهای مذهبی و تربیتی و اجتماعی قبل از واعظ در مسجد ۸-ساختمان یك سد سیل بند بطول تقریبی یك کیلومتر ۹-جمع آوری ۱۰ متر موزائیك برای تعمیر و مرمت مسجد باضافه ۱۷۰۰ ریال کمك شخصی برای مخارج دیگر مسجد ۱۰- تقاضا و دریافت وام برای کشاورزان ۱۱- تهیه ۱۲-دست لباس برای دانش آموزان از طریق فرمانداری .

وبالاخره طی شماره ۳۳۹۷/۱۱ر۸ر۴۲ و شماره ۹۱۰۱-۲۰ر٤ر٤۲ ازطرف اداره کل مطالعات برنامه ها و شماره ٦۳-۲۲ر۱ر٤۳ ازطرف وزیر آبادانی و مسکن تقدیر گردیده است ضمناً در ارزشیابی که از کار سپاهیان دانش بعمل آمد در ردیف بهترین سپاهیان دانش شناخته شده و موفق بدریافت یکعدد رادیو ترانزیستوری ازطرف اداره کل فرهنك استان مرکز گردیده





نمائی از ساختمان دبستان سپاه دانش قریه چشمه علی

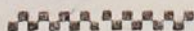


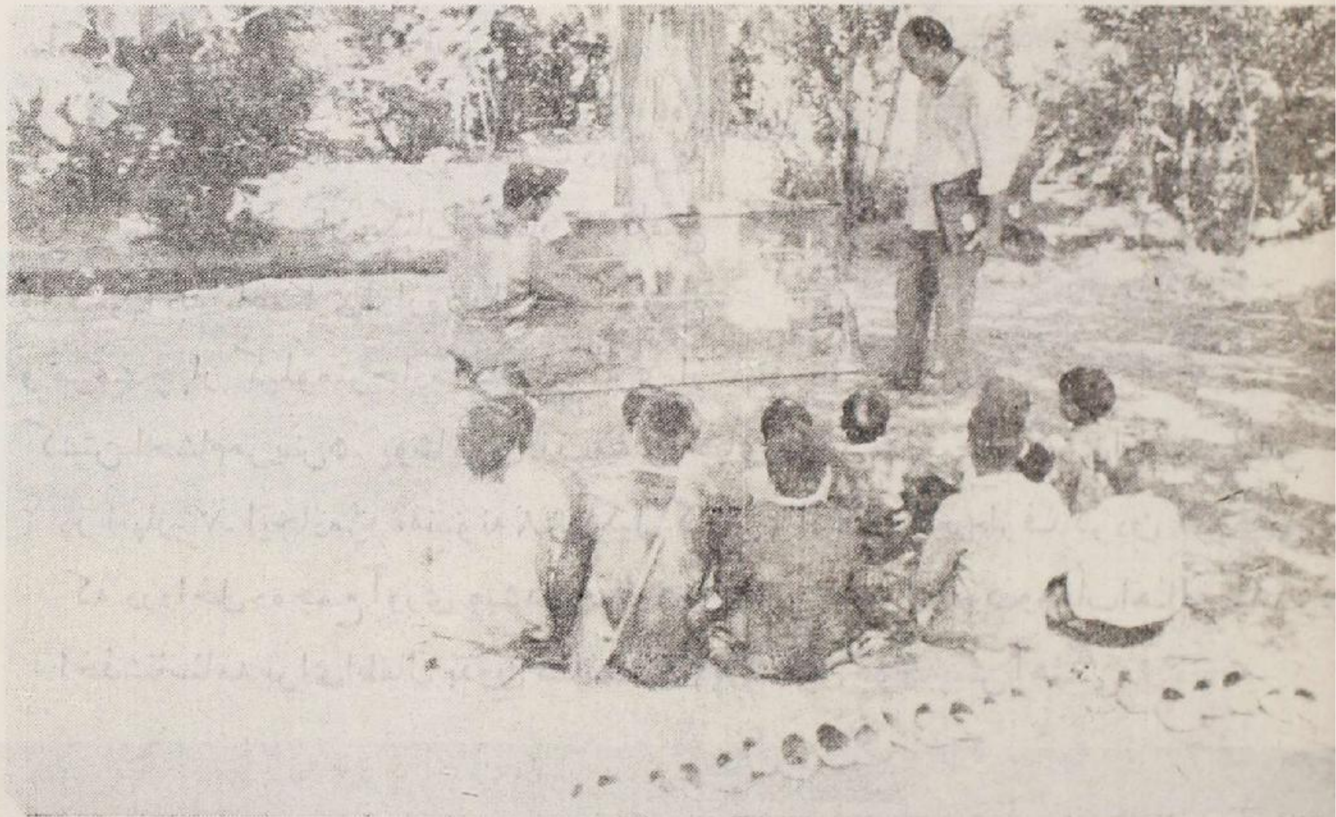
سرکار سپاهی دانش عربعلی قرنلی مامور خدمت در قریه چشمه علی در جشنی که روز ششم بهمن از طرف اهالی برگزار گردیده شرکت نموده و برای آنان سخنرانی مینماید



سرکار گروهبان دوم ناصر فخاریان مامور
خدمت در قریه پهلوان آباد قم

ناصر فخاریان مامور خدمت در قریه پهلوان آباد . ۱- احداث و بنای یکباب دبستان ۲- راه ماشین رو از قریه مزبور تا جاده اصلی اصفهان بطول تقریبی ۱۲ کیلومتر ۳- احداث مزرعه نمونه ٤- گودبرداری یکباب حمام عمومی ٥- تقسیم آب بقسمتهای آشامیدنی . مال خور . رختشوئی ٦- نظافت عمومی ده و تسطیح معابر عمومی ۷- تشکیل کلاس بزرگسالان . ضمناً طی نامه شماره ۱۳۰٦۰-۲٤ر۸ر٤۲ از طرف اداره فرهنگ و طی شماره ۲٤۱۱۰-۳۱ر٦ر٤۲ از طرف وزیر فرهنگ تقدیر شده است





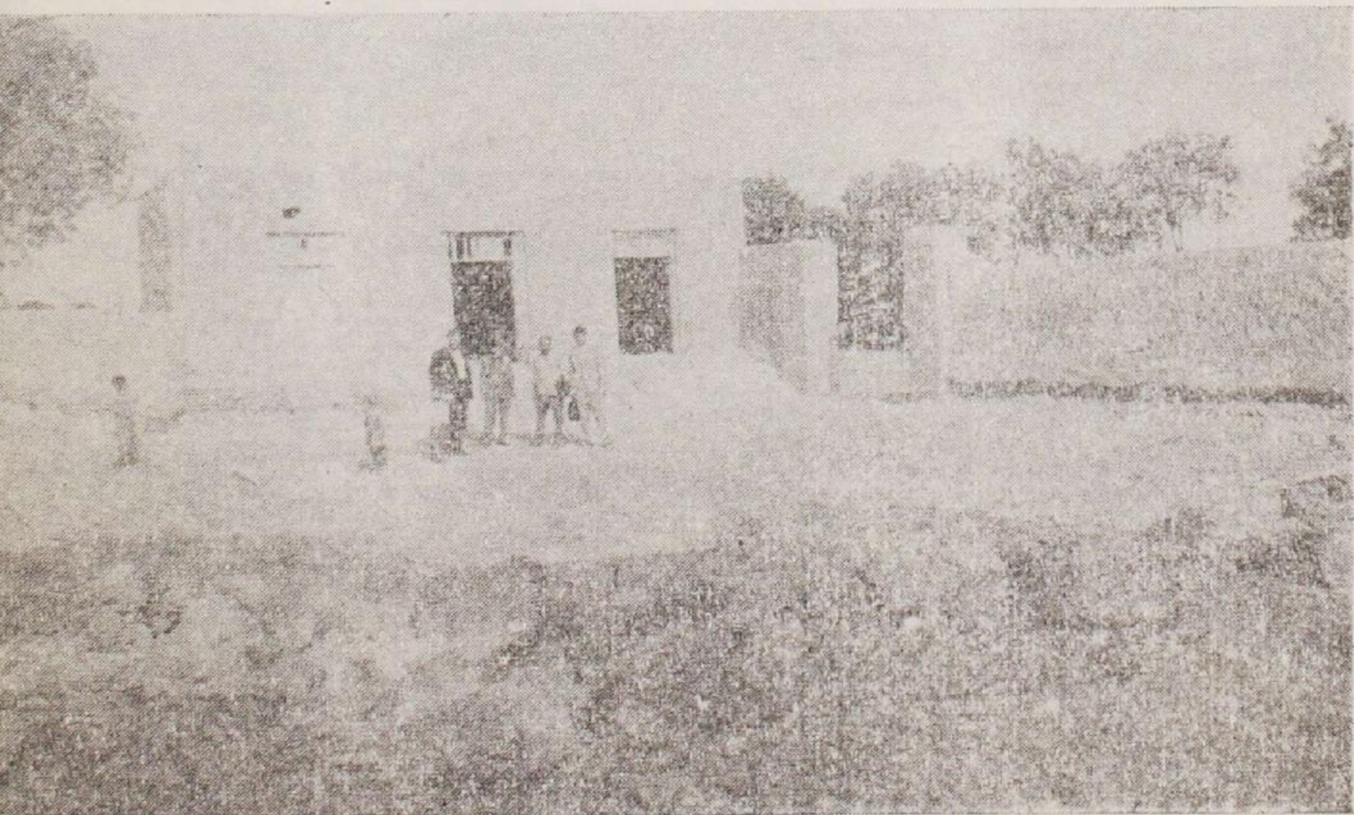
سرکارسپاهی دانش ناصر فخاریان تاقبل ازساختمان دبستان درهوای آزاد بامر تدریس اشتغال داشت درعکس بالامنظره ای از تدریس ایـشان رادرحضور آقای شکرالهی راهنمای تعلیماتی سپاه دانش که ازراهنمایان بسیارمتین وخدمتگزار که خدمات ارزنده ایشان همواره مورد تشویق و تحسین مقامات فرهنگی بوده ملاحظه میفرمائید





سرکار گروهبان سوم حسنعلی گل کار
مامور خدمت در قریه دولت آباد قم

حسنعلی گلکار مأمور خدمت در قریه دولت آباد ۱ـ ساختمان یکباب دبستان ۲ـ تلقیح واکسن آبله باهمکاری اداره بهداری ۳ـ تسطیح و مرمت چهار کیلومتر جاده ٤ـ جلو گیری از کشتن احشام مریض ۵ـ پوشانیدن درب مستراحهای داخل ده ٦ـ جلو گیری از شستن لباس در انهار ۷ـ ایجاد مزرعه نمونه ۸ـ تشکیل کلاس سالمندان ۹ـ برطرف کردن کودهائی که درداخل ده جمع آوری میشد ۱۰ـ آوردن ماشین بده برای ایاب وذهاب اهالی ۱۱ـ اخذ شناسنامه برای اطفال بدون شناسنامه ۱۲ـ تشکیل جوخه پیش آهنگی .



ساختمان دبستان سپاه دانش قریه دولت آباد قم



سرکار گروهبان دوم حبیب الله حبیبی
مامور خدمت در قریه والیجرد و سنگتراش

حبیب الله حبیبی مأمور خدمت در قریه والیجود وسنگتراش ۱ـ ساختمان یك باب دبستان ۲ـ ایجاد مزرعه نمونه ۳ـ لارو بی قنوات ٤ـ نظارت در نظافت ده وسعابر عمومی ٥ـ نظارت در کشتار گاه و کشتار ٦ـ نظارت در نظافت حمام و تعویض آب آن ۷ـ همکاری با مأمورین ریشه کنی مالاریا ۸ـ اعزام اشخاص مریض بشهر و درصورت لزوم بستری نمودن آنان ۹ـ مرمت واصلاح جاده فرعی تا جاده اصلی ۱۰ـ حفر چاه فاضل آب کوچه های ده ۱۱ـ اخذ امتیاز برق برای دبستان ۱۲ـ تأسیس عاملیت قندوشکر ۱۳ـ رفع اختلافات محلی ۱٤ـ تشکیل جوخه پیش آهنگی ضمناً طی شماره $\frac{۹۰۰۱۷}{۴۲/۱۲/۱۷}$ اداره کل فرهنگ استان مرکزو شماره $\frac{۲۸۵۴۷}{۴۲/۱۲/۶}$ اداره کل سپاه دانش تقدیر شده است



سرکار گروهبان سوم علی اصغر

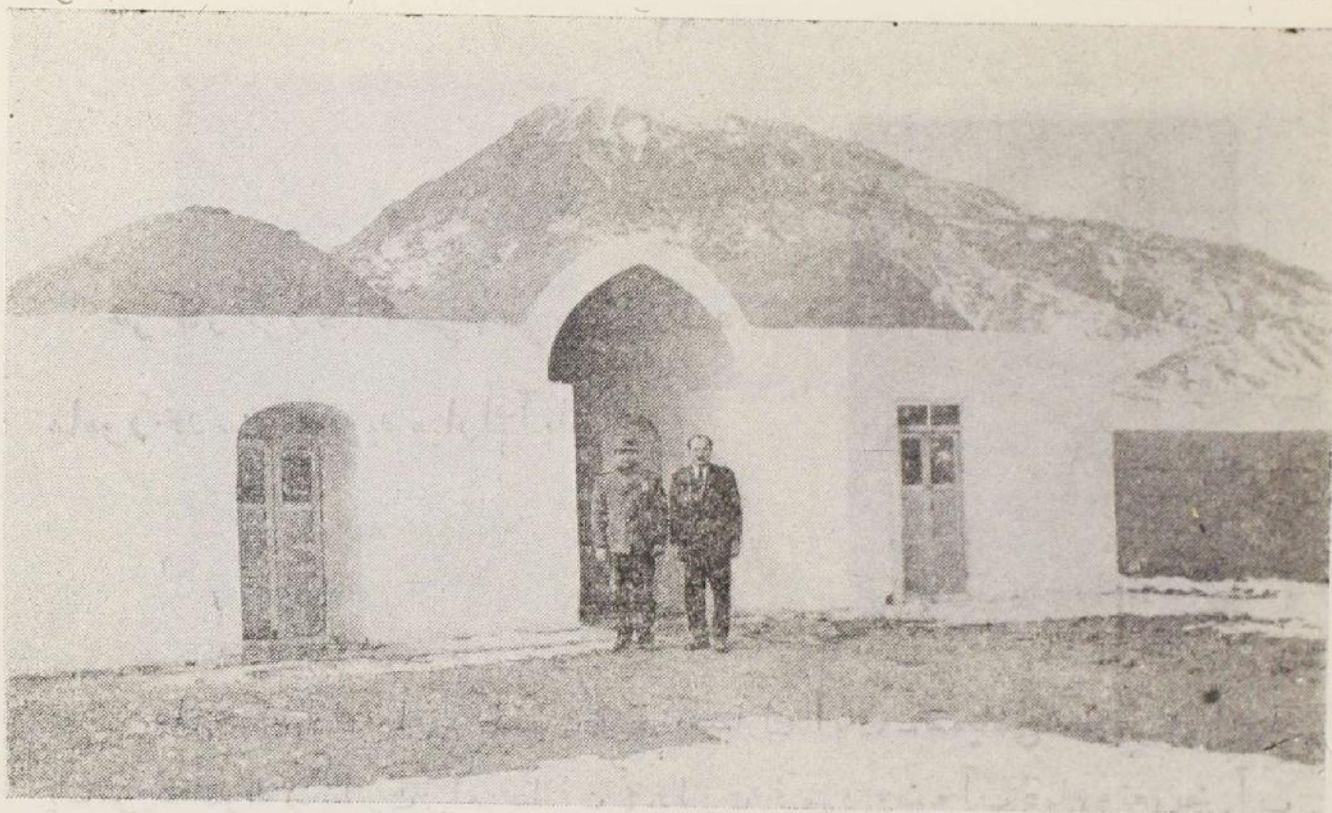
سلامت مامور خدمت در قریه مجید آباد

علی اصغر سلامت مامور خدمت در قریه مجید آباد.

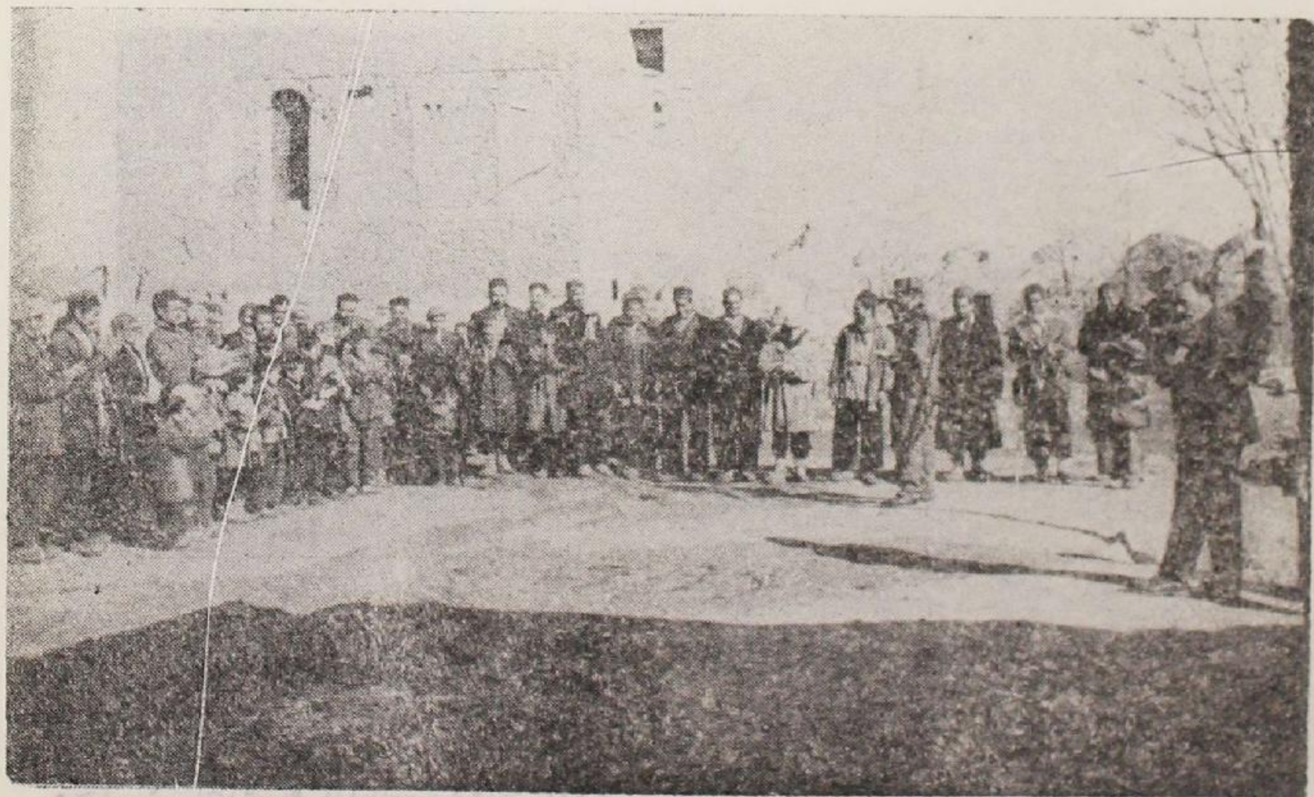
۱- احداث و بنای یکباب دبستان ۲- لاروبی از رودخانه قم تا قریه ۳- تقاضای اعزام دامپزشک و تلقیح گوسفندان بر ضد بیماری های شاربن و ابله.



سرکار سپاهی دانش علی اصغر سلامت مأمور خدمت در قریه مجید آباد با مأمورین دولتی صمیمانه همکاری مینماید



نمای ساختمان دبستان سپاه‌دانش قریه مجید آباد



سرکار گروهبان سوم علی اصغر سلامت در اجتماع مردم که بمناسبت روز تاریخی ۶ بهمن جشن گرفته اند شرکت نموده برای آنان سخنرانی میکنند



سرکار گروهبان سوم علی حکیم زاده

مامور خدمت در قریه مبارک آباد

علی حکیم زاده مأمور خدمت در قریه مبارک آباد ۱- سمپاشی عمومی ۲- ایجاد یك مزرعه نمونه ۳- نظارت در امر نظافت ۴- نظارت دقیق در وضع آب حمام و تعویض آب آن ۵- حفر چاه فاصل آب حمام ۶- درخواست اعزام پزشگ



سرکار گروهبان سوم علی متقی مامور

خدمت در قریه زنبورك

علی متقی مأمور خدمت در قریه زنبورك ۱- تعمیر حمام عمومی و تعویض آب آن ۲- تسطیح و مرمت ۳ کیلو متر جاده فرعی تا جاده اصلی ۳- برطرف کردن اختلافات محلی ۴- نظافت و بهداشت معابر عمومی ۵- سرشماری دقیق ده ۶- تهیه و تقسیم لباس بین نو آموزان ۷- تقسیم آب بقسمت های مال خور - رختشوئی - و آشامیدنی ضمناً طی شماره ۲۸۶۲۳/۴۲٫۱۲٫۷ ازطرف اداره کل سپاه دانش تقدیر شده است



سر کارگر و هبان یکم حسن مهرنوش

مامور خدمت در قریه خلج آباد قم

۱ تأسیس و ساختمان یکباب دبستان ۲ تغییر محل فاضل آب حمام بخارج ۳ تعمیر حمام و نظارت در بهداشت آن ۴ ـ تقاضای وام روستائی از بانک کشاورزی برای اهالی ۵ ـ احداث ۳ کیلومتر جاده و شن ریزی آن بین قراء خلج آباد تا خدیجه خاتون .

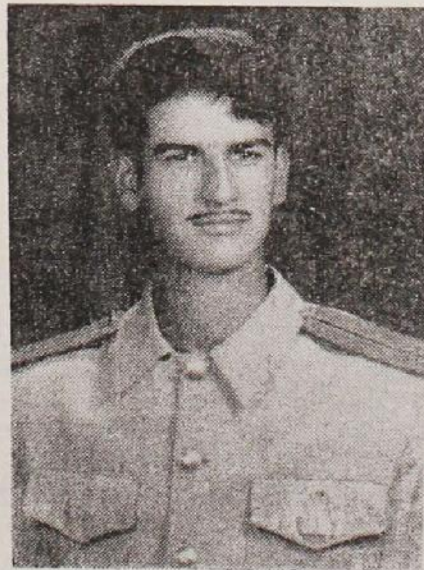


نمائی از ساختمان نیمه تمام دبستان سپاه دانش قریه خلج آباد قم



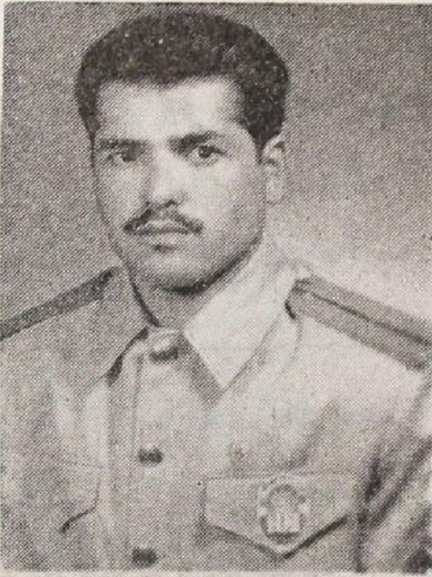
سرکار گروهبان یکم سید محمدعلی آقامیری نائینی مامور خدمت در قریه فرح آبادلکها

محمدعلی آقامیری نائینی مامورخدمت درقریه‌فرح آبادلکها .
۱ـ تعمیر بناوواگذاری دبستان ۲ـ مرمت ۲ کیلومتر جاده وشن‌ریزی آن ۳ـ حفر ۳ چاه‌دستی‌درمنازل برای آب آشامیدنی ٤ـ بالابردن‌دهانه‌چاه‌ازسطح‌زمین درمنازل روستائیان برای‌حفظ‌سلامت‌آب .



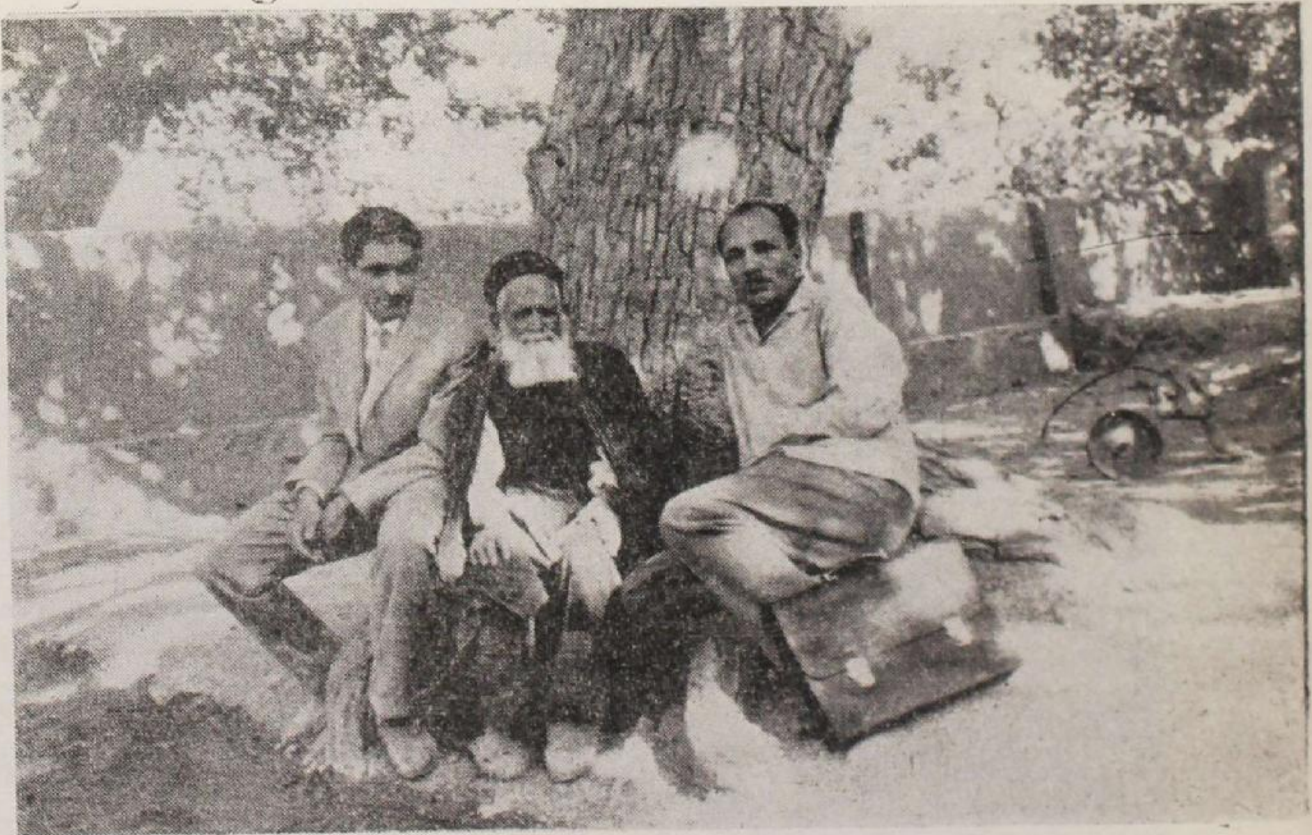
سرکار گروهبان سوم محمد صادق خردمند مامور خدمت در قریه بنابر راهجرد

محمد صادق خردمند مامور خدمت در قریه بنابر ۱ ـ تعمیر ساختمان واگذاری دبستان ۲ـ ایجادمزرعه نمونه ۳ـ تقسیم آب به‌قسمتهای مال‌خور. رختشوئی آشامیدنی ٤ـ دریافت وام کشاورزی ازطریق بانک‌عمران ٥ـ آموختن اصول کشاورزی نوین ٦ـ اعزام بیماران مبتلابامراض مسری به بهداری وبستری نمودن آنان و طی‌شماره ۲۰٤۱/۲۰ر۱ر۴۲ ازطرف اداره کل سپاه دانش تقدیر شده‌است

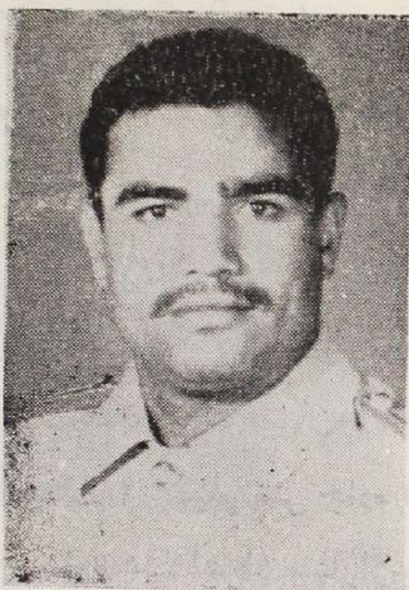


سرکار گروهبان دوم علی اکبر انتظامی رودسری مأمورخدمت درقریه قاضی علیا

۱ـ تمیز نگاه‌داشتن آب استخر و قنات ۲ـ تنقیه‌ولاروبی قنات ۳ـ تعمیر ساختمان‌وا گذاری دبستان ٤ ـ احداث ۲ کیلو متر جاده فرعی بجاده اصفهان ساوه ٥ ـ اعزام بیماران باداره بهداری ومعالجه آنان .



راهنمایان تعلیماتی سپاه‌دانش گذشت زمان‌راز پیشانی پرچروك وموی سپید پیر دهکده میخوانند وازنفوذ اوبرای ارشادمردم ده‌استفاده میکنند



سرکار گروهبان سوم محمدحسین ذوالفقاری مأمور خدمت در قریه جنداب

۱ـ ساختمان وتأسیس یك باب دبستان ۲ـ احداث ۳ کیلو متر راه فرعی بجاده اصلی اصفهان ساوه ۳ـ سخنرانیهای هفتگی در باره تشویق مردم بفرهنگ ونظافت ٤ـ آمار گیری دقیق ازاهالی ده ۵ـ نظارت برامور بهداشتی



سرکار گروهبان دوم حسن آزادگان مأمور خدمت در قریه باغیك

۱ـ تأسیس وافتتاح یکباب دبستان ۲ـ طرز جعبه بندی میوه ها بخصوص انار بطوریکه ازآسیب محفوظ بماند ۳ـ نظارت درتقسیم آب بقسمت های مال خور- رختشوئی ـ اشامیدنی ٤ ـ نظارت مستقیم دروضع بهداشت ده .



سرکارگروهبان سوم ابراهیم عرب یزدی مأمور خدمت در قریه البرز

آماده ساختن بنای واگذاری دبستان ۲- سمپاشی دبستان و محل سکونت ۳- تلقیح گوسفندان بر علیه شاربن و آبله ۴- بهداشت عمومی ده و معابر بطور مداوم ۵- تعویض آب حمام هر ماه یکبار ۶- جلوگیری از اشاعه بیماری زردی ۷- تعمیر حمام ۸- اخذ شناسنامه برای افراد و اطفال بدون شناسنامه ۹- تسطیح ۲ کیلومتر از جاده فرعی تا اصلی و ساختن یك پل بر روی نهری که از وسط جاده عبور داشت ۱۰- تعمیر و مرمت آب انبار و نصب شیر بزرگ



با وجود برف و بوران شدید بنا بدستور آقای خضرائی ریاست فرهنگ آقای محمود توکل سرپرست امور سپاه دانش از دبستان سپاه دانش قریه البرز بازدید مینماید. زحمات این مرد خدمتگزار و فعال نیز همیشه مورد قدردانی اولیاء فرهنگ بوده است



سرکارگروهبان سوم محمد کاظم خادم دزفولی مأمور خدمت در قریه شهرستانك قم

احداث وساختمان یکباب دبستان ۲ ـ احداث ۳ کیلو متر جاده فرعی تا جاده اصلی اصفهان ٤ نظافت و نظارت مستقیم در وضع بهداشت عمومی ۵ ـ تقاضای اعزام دامپزشك جهت تلقیح گوسفندان ٦ ـ جمع آوری مبلغ ۳۵۰۰۰/ ریال برای تنقیه ولاروبی قنات ۷ ـ تعمیر حمام و نظارت بر بهداشت آن ۸ ـ بهداشتی نمودن طویله واغل دامها ۹ ـ احداث یك مزرعه نمونه . درخاتمه این سپاهی که از افراد بسیار متدین وزحمت کش است در تاریخ ۲۵ر۲ر۴۳ باتفاق اهالی قریه شهرستانك بیکی ازمزارع خوش آب وهوا کوچ کرده اند



سرکارگروهبان سوم احمد بیانمعمار مامور خدمت در قریه جنت آباد قم

۱ ـ تاسیس وساختمان یکباب دبستان نیمه تمام ۲ ـ تعمیر حمام ۳ ـ نظافت معابر و نظارت درامر تنظیف منازل .

وبالاخره طی شماره $\frac{۲۱۵۵۹}{۳ر۱۲ر۴۲}$ ازطرف اداره فرهنك وطی شماره $\frac{۲۵۹۸۷}{٦ر۱۲ر۴۲}$ ازطرف اداره کل سپاه دانش تقدیر شده است



سرکار گروهبان سوم حسین محمودی

مامور خدمت در قریه نواران قم

۱ ــ تمیز کردن آب انبارهای قریه و پر کردن آن از آب قریه مجاور ۲ ــ تعمیر حمام و تعویض آب آن ۳ ــ نظافت عمومی ده و نظارت مستقیم بر آن .



سرکار گروهبان سوم جوادعطارزاده قمی

مامور خدمت در قریه دیزارقم

ساختمان و احداث یکباب دبستان ۲ ــ احداث ۵ کیلومتر جاده فرعی تا جاده اصلی طغرود .



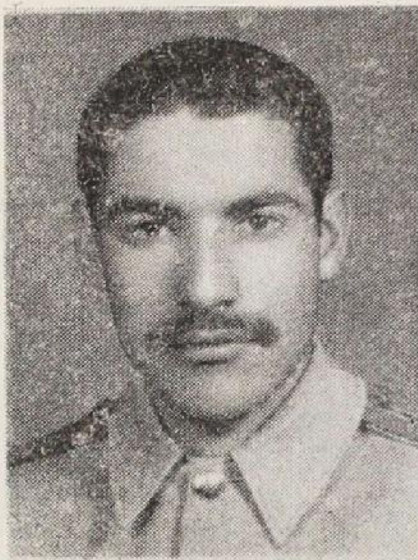


سرکار گروهبان دوم محمدحسین بروج
مامور خدمت در قریه شاه آباد

۱- جمع آوری کودها از داخل ده بخارج ده ۲- حفر چاه نیمه عمیق ۳ - نصب چراغ در معابر ٤ تسطیح ۳ کیلومتر جاده فرعی تا جاده اصلی ٥- آموختن اصول صحیح دامداری ٦ ساختن مستراحهای بهداشتی ۷- ساختمان کامل یك دبستان در زمینی بمساحت ۷۰۰ متر ۸- سمپاشی محل دامها ۹ - تعویض آب حمام درماه ۲ مرتبه ۱۰ - تشکیل انجمن ده ضمناً طی شماره $\frac{۲۸٦۹۴}{۴۲/۱۲/۱۰}$ اداره کل سپاه دانش تقدیر شده است



نمائی از ساختمان نیمه تمام دبستان سپاه دانش قریه شاه آباد قم. آری سپاهیان دانش چنانکه درعکس ملاحظه میشود چنین خدمت کردند تا توانستند کلاسی برای درس و استراحتگاهی برای اخلاف آینده خود بوجود آورند



سرکار گروهبان یکم ابوالفضل سلیمانی
مامور خدمت در قریه شاهزاده اسمعیل

در بدو امر متوجه گردید چون شاهزاده اسماعیل که یکی از اماکن متبرکه ومورد توجه واحترام مردم میباشد بواسطه خرابی راه و کوهستانی بودن آن ایاب وذهاب بسختی انجام میشود بایستی درردرجه اول تمام کوشش وهم خودرا مصروف تعمیرو آماده ساختن این راه نماید لذا بانهایت جدیت وعلاقه بتعمیر این راه پرداخت وباشکافتن ۱۲ کیلومتر دل کوههای صعب العبور وسرسخت توانست این نقیصه را مرتفع کرده بآرزوی دیرین اهالی این شهرستان تحقق بخشد واکنون مردم بانهایت راحتی وفراغ بال باین قریه وزیارت حضرت شاهزاده اسماعیل توفیق حاصل میکنند چون احداث این .
راه قدری مشکل بودسایر فعالیتهای نامبرده تحت الشعاع این امر قرار گرفته است وبالاخره طی شماره $\frac{۳۱۰۲۲}{۴۲/۱۲/۱۸}$ از طرف اداره کل سپاه دانش تقدیر شده است

سرکار گروهبان سوم محمود وفائی
مامور خدمت در قریه محمد بیک



۱- ساختمان وتأسیس یك باب دبستان ۲- تهیه مزرعه نمونه ۳- نظارت در نظافت عمومی ده وتعویض آب حمام ٤- تنقیه ولاروبی قنات ده ٥- معرفی دانش آموزان مبتلا بامراض کچلی باداره بهداری و درمان آنها ٦- احداث ۲ کیلو متر جاده فرعی ونصب تابلو بنام ده در جلوه جاده اصلی اصفهان ساوه ۷- دریافت کمك از اهالی وتهیه لباس برای سه نفر از نوآموزان

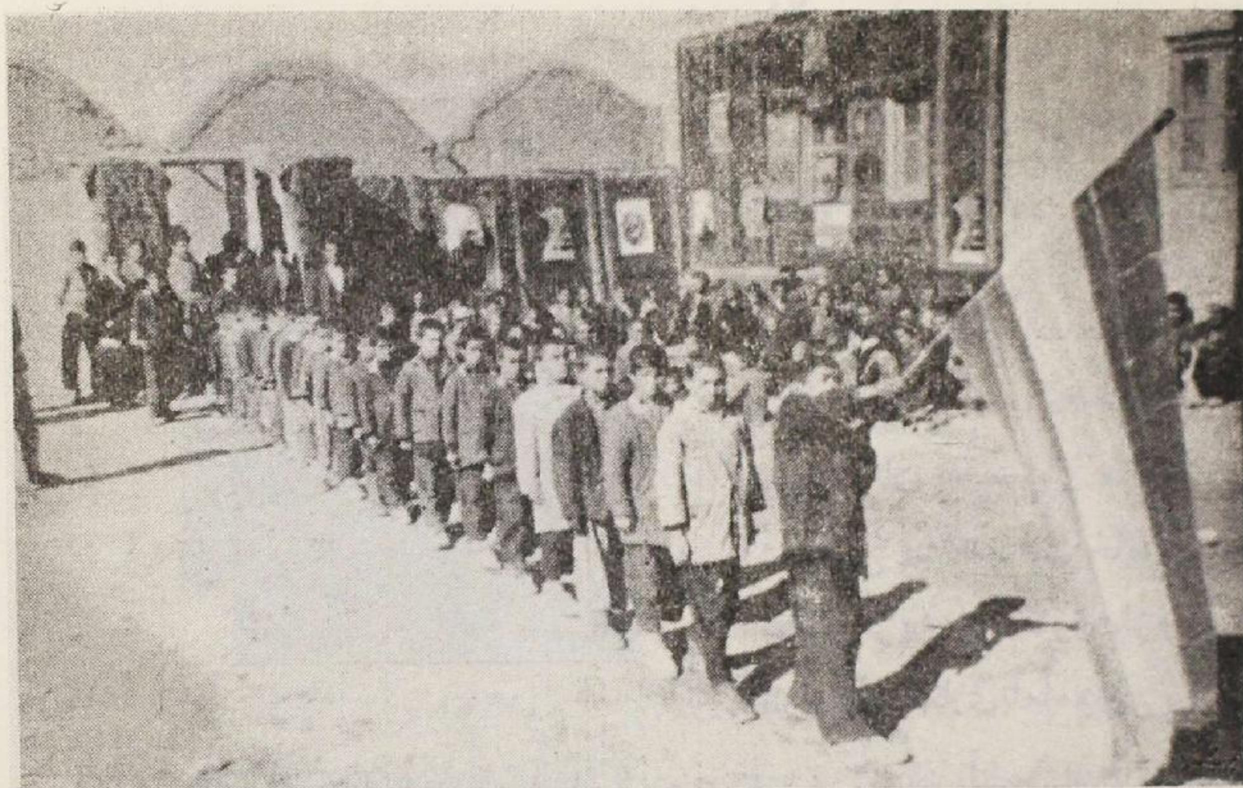


سرکار گروهبان سوم ابوالفضل نیستانی
مامور خدمت در قریه مومن آباد

۱ـ تعمیر بنای واگذاری دبستان ۲ـ تعمیر حمام و تعویض آب آن ۳ـ تشکیل کلاسهای شبانه و جمع آوری روستائیان برای تحصیل شبانه.
٤ ـ تشکیل کمیسیونهای محلی برای بهبودوضع قریه ٥ راهنمائی کشاورزان درامر کشاورزی نوین ٦ ـ تقسیم آب ده بقسمتهای آشامیدنی ـ مال خور ـ رختشوئی ۷ـ تعمیر حمام و نظارت در تعویض آب آن همه ماهه ۸ـ معرفی بیماران مریض به بهداری.



منظره‌ای از اجتماع مردم در جشن روز تاریخی ششم بهمن که بینهایت مورد احترام دهاقین پاك نهاد است جشن باشکوهی در کلیه دهات سپاهی نشین برگزار گردید اینك یك منظره از آن در قریه مؤمن آباد



رژه دانش آموزان دبستان سپاه دانش قریه مؤمن آباد در روز تاریخی ششم بهمن



خطابه یکی از دانش آموزان بمناسبت همین روز



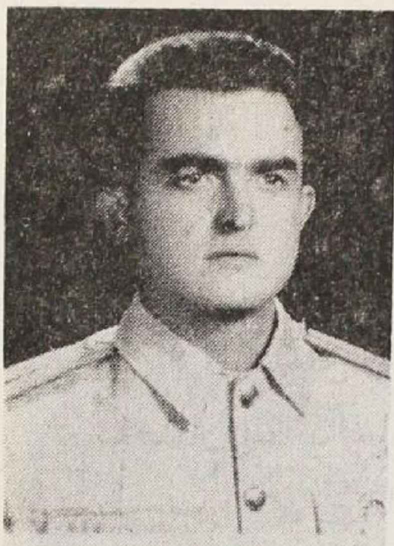
سرکار گروهبان سوم محمدتقی برقعی
مامور خدمت در قریه خور آباد

۱- ساختمان یك باب دبستان ۲- احداث پل برای عبورومرور مردم وماشین ۳- تقسیم آب مشروب آنان به قسمتهای مال‌خور- رختشوئی- آشامیدنی ٤- تعمیر غسالخانه ٥- معرفی دانش آموزان مریض و درصورت لزوم بستری نمودن آنان ٦- همکاری با مأمورین ریشه کنی مالاریا ۷- همکاری با مأمورین آمار گیری صنعتی ۸- تعویض آب حمام ۹- تهیه ٤۹٥ کیلو ذغال وتقسیم آن بین مستمندان ۱۰- دریافت وام کشاورزی ووام تضمینی از بانك اعتبارات و عمران روستائی ۱۱- تنظیف معابر عمومی و احداث مستراحهای بهداشتی ۱۲- پوشاندن مستراحهای روباز ۱۳- تسطیح و مرمت جاده بطول ۳ کیلومتر



سرکار گروهبان سوم مرتضی ضیائی
مامور خدمت در قریه چاله گنبد قم

۱- تعمیر و آماده ساختن دبستان فعلی که منحل شده بود ۲- ساختمان یك باب مستراح بهداشتی ۳- ساختمان چندسیز نمونه برای احشام ٤- تلقیح دامها برعلیه بیماریهای شاربن و آبله ٥- تعمیر حمام و راه فاضل آب آن بخارج ٦- تقاضای اعزام پزشگ برای تلقیح واکسن ۷- تقاضای مأمور برای شناسنامه اهالی واطفال ۸- حفر چاه نیمه عمیق ۹- نصب تابلو ۱۰- تسطیح و مرمت جاده بطول ٦ کیلومتر



سرکار گروهبان سوم عباس برادران
مامور خدمت در قریه حسن آباد قم

۱ ـ ساختمان وتأسیس یکباب دبستان

۲ ـ تشکیل انجمن ده ۳ ـ اعزام محصلین بیمار به اداره بهداری ٤ ـ تلقیح واکسن آبله باهمکاری اداره بهداری ٥ ـ لاروبی قنات ٦ ـ ساختمان حمام دوش با کمك شرکت ملی نفت ایران ۷ ـ تسطیح جاده فرعی تا جاده اصلی ضمناً طی نامه شماره $\frac{۱۸۹۳}{۱۹ر۱ر۴۴}$ ازطرف اداره کل سپاه دانش تقدیر شده است



سرکار گروهبان یکم سید حسین طباطبائی کوپائی مأمور خدمت در قریه کلاغ نشین قم

۱ ـ ساختمان وتأسیس یك باب دبستان ۲ ـ نظافت عمومی ده ونظارت مستقیم ۳ ـ تعمیر حمام وتعویض آب آن همه ماهه ٤ ـ احداث ۳ کیلومتر جاده اصلی وبالاخره طی شماره ۱۹۲۱۵ــ۲۰ر۹ر٤۲ اداره فرهنگ شهرستان قم تقدیر شده است

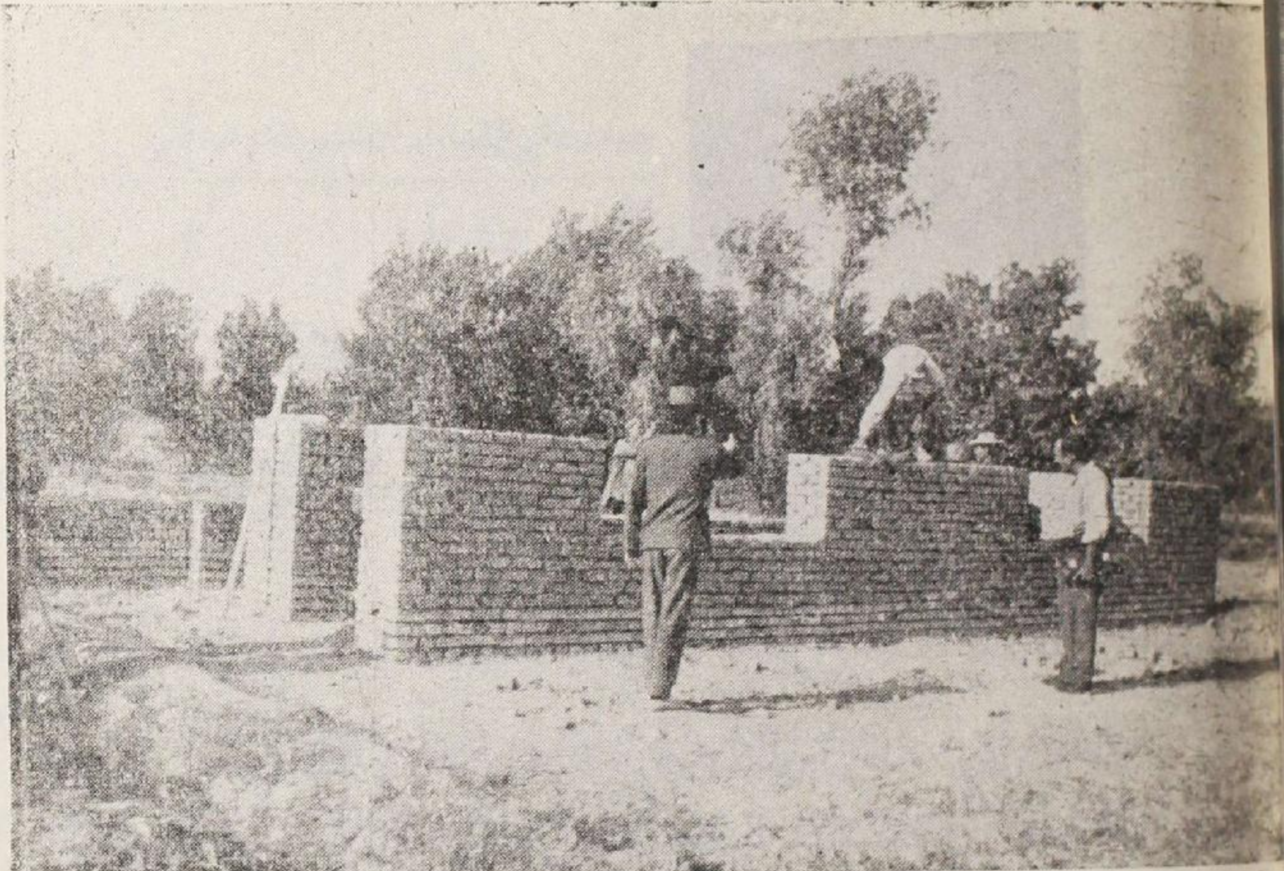


سرکار گروهبان یکم سید محمد تقی شریفی مأمور خدمت در قریه قلعه یزدیها

۱ـ تاسیس وساختمان یکباب دبستان ۲ـ ساختمان یك آب انبار عمومی ۳ـ اعزام بیماران باداره بهداری ودرمان انها ٤ ـ تقاضای وام کشاورزی برای اهالی ٥ ـ نظافت عمومی قریه ونظارت مستقیم آن .



سرکار سپاهی دانش محمد تقی شریفی در کارهای کشاورزی روستائیان همکاری مینماید و اصول صحیح کشاورزی را بآنها میآموزد



منظره‌ای از ساختمان نیمه‌تمام دبستان سپاه دانش قریه قلعه یزدیها

سرکارگروهبان سوم محمد میرفخرائی مامور خدمت در قریه علی آباد قهستان



۱ـ تاسیس و بنای یکباب دبستان ۲ـ ساختمان یکباب مستراح بهداشتی ۳ ـ احداث ۷ کیلومتر جاده فرعی کوهستانی تا جاده اصلی معدن شهرستانک ٤ـ تقسیم آب بقسمتهای آشامیدنی ـ مال‌خور ـ رختشوئی ۵ـ معرفی بیماران باداره بهداری و درمان آنان ۵ـ ساختمان وتعویض محل غسالخانه ٦ـ اخذوام روستائی برای اهالی از بانک کشاورزی ۷ ـ تقاضای اعزام مامور برای اخذ شناسنامه .

وبالاخره طی شماره ۳۹۱۸٦ـ۳ر۱۱ر۴۲ از طرف اداره کل مطالعات و برنامه‌ها تقدیر شده



سرکار گروهبان یکم علی ابوالفتحی

مامور خدمت در قریه قره سو

۱ـ تعمیر بنای واگذاری دبستان ۲ـ احداث ۳ کیلومتر جاده فرعی تا جاده اصلی اراک و قم ٤ـ دریافت کمک‌های غذائی برای اهالی از شرکت کاره ٤ـ تقسیم آب بقسمتهای آشامیدنی ـ رختشوئی ـ مال‌خور ۵ ـ بستن پل بر روی رودخانه ٦ـ تنقیه و لاروبی قنات ۷ـ ـ تشکیل جوخه پیش آهنگی .



حیدرعلی قلمداران دبیر علوم دینی

(بزرگترین نیروها)

شاید تصور کنید در میان نیروهائی که در دسترس بشر است بزرگترین نیرو بمب اتمی است که نمونه ابتدائی آن در شهر هیروشیمای ژاپن برای اولین بار منفجر وموجب قتل وجرح بیش از سیصد هزار نفر گردید ودر نتیجه نیروی عظیم جنگی ژاپن بلکه متحدین وی آلمان وهمدستان اورا بزانو در آورد .

شاید هم تصور شود بمب‌های جهنمی هیدروژنی که اخیراً در کارخانه‌های سری دو بلوك شرق وغرب تهیه شده وهر یك عدد دو کیلوئی آن قادراست که کشوری ببزرگی فرانسه رادر آن واحد ویران و خالی از نباتات و جانداران کند بزرگترین نیرو است بازهم درعالم پندار میتوان تصور کرد که آن انرژی که برای پرتاب موشکهای آسمان پیما که بمنظور تسخیر کرات آسمانی رها میشود بزرگترین نیروئی باشد که انسان تا کنون بدان دست یافته است .

وبازهم در دنیای اندیشه وخیال میتوان تصوراتی از این قبیل نمود اما، ما از زبان دانشمند ترین افراد اینعصر که خود از مردم بزرگترین ومقتدرترین ومتمدن ترین ملتهای جهان است ودر عین حال بتمام این نیروها وقدرتها اطلاع کامل داشت بزرگترین نیروها را بشما معرفی میکنیم، زیرا اگر خود مستقیماً آنرا از عیقدهٔ خود معرفـی میکردیم دور نبود که آنرا حمل بتعصب و یاعدم اطلاع کنید ولی از زبان یك دانشمند ، یك شخصیت بزرگ اروپا قابل تصدیق همه است!! این شخصیت بزرگ که شهرت جهانی دارد و مستغنی از تعریف وتوصیف است برناد شاو فیلسوف بزرگ معاصر وشاعر دانشمند انگلیس است.

او دریکی از نوشته های خود با کمال صراحت و ازروی جد واطمینان مینویسد:
مذهب نیروی بزرگی است: تنها نیروی محرکه واقعی جهان !!

آری مذهب بزرگترین نیروی محرکه این جهان است برای اثبات این حقیقت احتیاج باستدلال و فلسفه بافی دور و دراز نداریم. یك نگاه عمیق بسرتاسر تاریخ جهان این معنی را بانهایت وضوح در روشنی برهان ثابت مینماید.

شما روزگار نامهٔ زندگی بشری یعنی تاریخ حیات انسانی را ورق بزنید و ببینید چه نیروی محرکی آدمی را از غارنشینی و زندگی ابتدائی باین مرحله رسانید؟! و بازدقت کنید که جمیع حوادثی که براین موجود دوپا گذشته و نشیب و فرازی که درطی ادوار طولانی زندگانی خود پیموده چه قدرتی او را تحریك و تهییج و تعقیب کرده است تا در صحنهٔ حیات مرتکب این تراژدیها و کمدیهای شادی افزا و غم اندوز شود مگر جز نیروی مذهب بوده است؟!

با کمال تأسف ناچاریم که اقرار کنیم اغلب خونریزیها، عداوتها، غارتها، وحتی بیناموسیها که روی اوراق تاریخ را سیاه کرده است بنام مذهب انجام شده چنانکه آثار شوم آن هم امروز در بعضی از جوامع وجود دارد مانند خونریزیها و اغتشاشاتی که اخیراً در هند بین مسلمین و هندوها وقوع مییابد و همچنین در جامعه‌های دیگر.

اما با این همه آیا میتوان از قدرت فوق العاده و نیروی شگرف آن صرفنظر کرد؟ آیا همینگونه حوادث دلیل متقنی بر صحت این مدعی نیست که بزرگترین نیروها نیروی مذهب است؟!

با اینکه بصورت ظاهر تصور میشود که مذهب قدرت عظیم خود را از دست داده و دوره عدم اعتقاد یاسستی آن فرارسیده و معبودهای دیگر مانند رژیمها و مرامهای نو جانشین مذهب شده است و حتی پاره ای از ساده لوحان اینگونه الفاظات را پذیرفته و این چنین تبلیغات را باور کرده اند ولی حقیقت غیر از این است و هنوز هم مذهب در صفوف قدرتهای موجوده در صف اول قرار گرفته و بهرهٔ کامل از آن اوست. بازهم نیروی محرکه و بقول (شاو) تنها نیروی محرکه جهان مذهب است که بتنهائی قادر است سرتاسر قلب و مغز بشر را تصرف کرده و در مسند فرماندهی وجدان انسانی نشسته حکمرانی کند!!

نیروی مذهب لایزال و پایان ناپذیر است زیرا ساختمان وجود انسان در کارخانه خلقت چنان طرح ریزی شده که بدون قوه شعور نمیتواند لوازم حیات خود را تهیه

نماید! توضیح این معنی و دلیل این مدعی آنست انسان که موجود جاندار متحرك بالاراده ایست در میدان نبرد زندگی از حیوانات دیگر محرومتر و برای مبارزه با مشکلات وموانع زندگی ناتوانتر و درمانده‌تر است مشاهده توالد و نمو بچه‌یکی از حیوانات چون گرگ و میش و گربه و اسب حقیقت این مطلب را ببهترین صورت نمایش میدهد که هر کدام از نوزادان آن جانوران هنگام ورود بعرصه حیات خیلی مجهز تر و توانا تر از نوزاد آدمی است و بعداًهم مراحل عمر را بآسانترین صورت تمام میکند بدون اینکه در غذایش احتیاج بکشت وزرع و آسیاو در دوایش احتیاج بداروساز وطبیب و پرستار و در بنایش نیازمند گچ و آجر و آهن و سیمان و امثال آن باشد!! اما بیچاره انسان از ابتدای تولد تا انتهای مرگ هزاران نوع نیازمندی دارد که هر کدام آن بهزار چیز دیگر نیازمند است، طبیعت باهوش درمقابل تمام این محرمیتها انسانرا بنیروی عقل وهوش مجهز نموده است تاوی جبران آن محرومیتهارا نموده کوس اشرفیت بر بام وجود زند که ولقد کرمنا بنی آدم وحملناهم فی البر و البحر و فضلناهم علی کثیر ممن خلقنا تفضیلا. . اگر معتقد باشیم که در طبیعت طفره و گزاف نیست باید اقرار کنیم هوشی که بانسان در مقابل محرومیت از لوازم حیاتی که بحیوانات دیگر داده شده بخشیده شده فوق العاده و زاید بر احتیاج اوست زیرا زندگی چند روزه دنیا نیازمند این همه تشریفات بیرون از حدو شمار نبود و معذالك غایت و مقصد هر چه باشد خاصیت این عقل و اندیشه علاوه بر تهیه لوازم حیات دور اندیشی و فکر فردا بودن است که شاید انگیزه آن همان حب بقاست که در نهاد آدمی و موجودات دیگر مکنون و مخزون است وهمین خاصیت است که خواه ناخواه از آن مذهب بوجود میآید

پس تا آدمی آدم است یعنی بنیروی عقل و اندیشه مجهز است پیدایش مذهب از لوازم لاینفك وجود اوست

با بیانی که فوقاً بعرض رسید معلوم شد که مذهب از لوازم لاینفك وجود آدمی است وچون دائره حیات او وسیع و شعله ضعیف اندیشه او وافی نیست که تمام محیط عرصه زندگی وی را که آفاق آن تمام آفاق زمین و آسمان است روشن کند از این جهت بهر اندازه که شعله اندیشه اش بزرگتر میشود بهمان نسبت محیط جهلش وسیعتر میگردد و بهر صورت

اورا بفرا گرفتن عقیده و مذهب حریصتر میکند پس خلاصه سخن این شد که از وجود مذهب و خروج از تخت سیطره قدرت روز افزون آن چاره‌ای نیست اینك که مطلب چنین است و قدرتی بدین عظمت و شگرفی در دسترس است چرا برای اصلاح جهان و جوامع بشری از این نیروی عظیم استفاده نکنیم؟! از این دریای مواج و پرجوش خروشیکه سر چشمه‌اش در وجود آدمی است باعذری که هست اینست که هر چند قدرت مذهب بزرگ و وی تنها نیروی محرکه جهان است اما از خرابیها و فسادها که بوسیله همین نیروی عظیم رخ داده نمیتوان چشم پوشید بطوریکه همین خرابیها باعث شده که وی از آن سلطنت عظمی ساقط گردیده و اکنون در نظر پاره ای از افراد موهون و حتی بطور سخریه از آن یاد میشود ما هم ناچار این حقیقت را باور و تصدیق میکنیم اما باید دید آیا این عیبها در ذات مذهب وجود دارد یا چیزی عارضی است که ازائه آن ممکن است و باز باید دید آیا مذهبی را نمیتوان یافت که از این عیوب آری باشد. آیا در میان مذاهب دنیا کدام مذهب است که میتواند روح حساس و شکاك و کنجکاو بشری را قانع و جان و روان وی را سیراب و او را در دنیا و آخرت سعادتمند نماید بعقیده ما چنین مذهبی وجود دارد و آن دین مقدس اسلام است و ما در مقالات دیگر این مدعی را بطور واضح و روشن ثابت مینمائیم - انشاءالله



برنامه سه روزه سمینار سپاه دانش

(روز هفتم)

۱ـ نطق افتتاحیه جناب آقای فرماندار از ۹٫۵ تا ۱۰

۲ـ سخنرانی جناب آقای خضرائی رئیس فرهنگ از ۱۰ تا ۱۰٫۵

۳ـ بهداشت آب آشامیدنی توسط جناب آقای دکتر شکرائی از ۱۰/۵ تا ۱۱

۴ـ بحث آزاد از ۱۱ تا ۱۱ ۳/۴

۵ـ سخنرانی آقای نبوی‌زاده راهنمای تعلیماتی سپاه دانش از ۱۱ ۳/۴ تا ۱۲

(روز هشتم)

۱ـ تربیت بدنی وتفریحات سالم توسط آقای ابوذری مدیر فنی تربیت بدنی از ۹٫۵ تا ۱۰

۲ـ اصلاحات کشاورزی ودفع آفات توسط جناب آقای مهندس حبیبی از ۱۰ تا ۱۱

۳ـ بحث آزاد از ۱۱ تا ۱۱ ۳/۴

۴ـ سخنرانی آقای شکرالهی راهنمای تعلیماتی سپاه دانش از ۱۱ ۳/۴ تا ۱۲

(روز نهم)

۱ـ بهداشت توسط آقای دکتر شریعت از ۹ تا ۱۰

۲ـ سخنرانی سرکار سرهنگ وقار فرمانده هنگ ژاندارمری از ۱۰ تا ۱۰٫۵

۳ـ بحث آزاد از ۱۰٫۵ تا ۱۱

۴ـ زخم بندی وپانسمان توسط آقای دکتر تیشه زن ۱۱ تا ۱۱٫۵

۵ـ سخنرانی جناب آقای فرماندار و پایان دوره سمینار از ۱۱٫۵ تا ۱۲



از محمود توکل سرپرست امور سپاه دانش

سمینار ۳ روزه سپاه دانش

بموجب تلگرام شماره ۱٦۸٤۱ـ۱۷/۸/٤۲ مدت پانزده روز مرخصی برای سپاه دانش دوره اول از تاریخ ۲۵ آبانماه لغایت نهم آذرماه ٤۲ منظور و بکلیه آنان ابلاغ گردیده و روزهای ۷و۸و۹ آذرماه ٤۲ (سه روز آخر) سمیناری باحضور آقای فرماندار و روسای ادارات کشاورزی ـ ژانداری ـ شیروخوشید ـ بهداری و راهنمایان تعلیماتی سپاه دانش و مدیران فنی تربیت بدنی و پیشاهنگی و کلیه افرادسپاه دانش



اعضای سمینار سپاه دانش باحضور آقای خضرائی رئیس فرهنك ورؤسای دوایر دولتی و کارمندان زیربط فرهنك

درمحل اداره فرهنگ طبق برنامه پیوست بشرح زیرانجام یافت .

روزاول ۴۲/۹/۷ درساعت ۹/۵ صبح روز پنجشنبه ۴۲/۹/۷ آقای فرماندار ضمن نطق افتتاحیه خود درباره اهمیت سپاه دانش واثرات مفیدآن سخنرانی مفصلی ایرادنمودند سپس درساعت ۱۰ آقای خضرائی رئیس فرهنگ که پیوسته مشوق وراهنمای دلسوزی برای سپاهیان دانش میباشند سخنرانی نموده و متذکر شدند شماسربازانی هستید که برای بزرگترین ومخوفترین دشمنان بشرانتخاب گردیده اید آنروز که این اندیشه ازخاطرخطیرملوکانه گذشت وچشم ملیونها نفراز دهقانان این مملکت که ازنعمت خواندن ونوشتن محروم بودندبادیدن شما خدمتگزاران واقعی که درسخترین شرایط انجام وظیفه میکنید روشن شد نورامیدی دردل آنها پرتوافکند اطمینان داشته باشید که شما بهترین وبزرگترین خادم برای کشور خواهید بودوارج وارزش معنوی شماپیوسته درتاریخ این ملت کهنسال باخطوط زرین



عده‌ای ازسپاهیان دانش باتفاق آقایان رؤسای فرهنگ وژاندامری و آقـای نبوی‌زاده راهنمای خود

ضبط خواهد شده بعدازساعت ده ونیم آقای دکترشکرائی ریاست اداره بهداری که پیوسته همکاری صمیمانه ای باسپاهیان دانش دارند درباره آب وبهداشت آن صحبت کردند سپس طبق برنامه قبلی سه چهارم ساعت بحث آزاداعلام شد که دراین فاصله آقایان سپاهیان دانش اشکالات کارخود راباممتصدیان امردرمیان گذاشتند که بوسیله مسئولین مربوطه رفع اشکال وپاسخ مقتضی داده شددرساعت یازده وسه ربع که جلسه رسمیت یافت آقای مجتبی نبوی زاده راهنمای تعلیماتی سپاه دانش شمه ای از اقدامات وفعالیتهای سپاه دانش را که عبارت ازراه سازی وساختمان دبستان وجمع آوری دانش آموزان وحدود پیشرفت آنان دراین فاصله کم بود صحبت کردند و گفتند از ۱۵ قریه حوزه ماموریت اینجانب متجاوز از ۱۲ دبستان ساخته شده .

روز دوم (۸ / ۹ / ۴۲) ساعت ۹/۵ صبح آقای محمد ابوذری مدیر فنی تربیت بدنی پیرامون برنامه های ورزشی و تفریحات سالم ولزوم اجرای آن برای کودکان سخنرانی نموده و آنانرا بنحوه اجرای



اجتماع سپاهیان دانش قبل از تشکیل سمینار

برنامه‌های ورزشی آشنا ساختندسپس درساعت‌ده آقای‌مهندس حبیبی رياست اداره کشاورزی ضمن‌توزیع جزواتی که‌حاکی‌از دفع آفات بودسخنرانی نمودندو گفتند دستگاه وزارت کشاورزی آمادگی خودرا برای‌هر نوع کمك و مساعدت که منتهی ببهبود سطح کشاورزی‌ودهقانان گردد بوسیله سپاهیان‌دانش اعلام‌میدارد دراینموقع سه‌ربع ساعت بحث‌آزاداعلام گردید که پیشنهاداتی ازطرف‌سپاهیان دانش‌رسید وتا سرحدامکان بررفع‌اشکال ونیازمندیهای آنان اقدام گردید درساعت یازده‌وسه‌ربع آقای‌اسمعیل شکرالهی راهنمای تعلیماتی سپاه‌دانش پیرامون اقدامات وفعالیتهای سپاه‌دانش صحبت کردند و گفتندازه۱ قریه حوزه‌مأموریت اینجانب‌در یازده‌قریه‌آن دبستان سپاه‌دانش‌بنا گردیده‌واقدامات‌مؤثر ومفیدديگری‌نیز ازقبیل‌جاده‌سازی‌وسیل بندوبهداشت‌آب‌وحمام انجام‌شده که بی نهایت در وضع زندگی دهقانان مؤثرقرار گرفته‌از جمله‌در قریه‌چشمه علی که‌سیل‌همه‌ساله زراعت‌وحشم وزندگی آنانراتهدید میکرد بوسیله سرکارسپاهی عربعلی قرنلی وکمك‌اهالی در مسیر سیل‌سد بندی



عده‌ای از سپاهیان دانش باتفاق آقای شکراللهی راهنمای‌خود

گردیداز این راه خدمت بزرگی باهالی شده ودرباره پیشرفت وضع تحصیلی آنان میتوان گفت که محصل کلاس اول سپاهی دانش در قسمت ریاضی تاحدود ضرب ودر خواندن ونوشتن معادل محصل کلاس دوم دبستانهای عادی روزانه پیشرفت نموده‌اند

درساعت ۱۲ آقای دکتر اشتری ریاست بیمارستان نکوئی کنفرانس جالب و مفیدی در باره انگلها برای سپاهیان اجرا نمودند که فوق العاده جالب ومورد توجه واقع گردید روزسوم (۹ر۹ر۴۲) ساعت نه صبح روز شنبه ۹ر۹ر۴۲ جناب آقای دکتر شریعت پزشك بهداشت شهرستان قم درباره بهداشت وپیشگیری امراض صحبت کردندو گفتند در ممالك مترقی بپیشگیری و بهداشت امراض بیش از معالجه ودرمان آن مورد توجه قرار گرفته درساعت ۱۰ سرکار سرهنگ وقار فرمانده هنگ ژاندارمری ضمن سخنرانی مفصلی گفتند اداره ژاندارمری بر حسب وظیفه ایکه دارد آماده انجام درخواست آقایان سپاهیان دانش میباشد دراینموقع سی دقیقه بحث آزاد اعلام شددر ساعت ۱۱ آقای دکتر تیشه‌زن ریاست درمانگاه شیر وخورشید سرخ برنامه جالبی که عبارت از زخم بندی وپانسمان بطور عملی بود برای سپاهیان اجرا نمودندووعده دادند باامکاناتیکه



آقای دکتر تیشه‌زن اصول صحیح پانسمان و زخم بندی را بسپاهیان دانش میآموزند

باسازمان مرکزی شیروخورشید خواهم نمود امیدوارم بتوانم برای هریك از آقایان سپاهیان دانش یك جعبه کمکهای اولیه تهیه نمایم و کلیه سپاهیان از این اقدام آقای دکتر تیشه‌زن اظهار تشکر و قدردانی نمودند در ساعت یازده و نیم آقای فرماندار ضمن اظهار بیاناتی پایان دوره سه روزه سمینار سپاهیان دانش را اعلام داشتند و سپاهیان با اندوخته های تازه و نوی بمحل مأموریت خود رهسپار گردیدند

از محمد ابوذری مدیر فنی تربیت بدنی در سمینار سپاه دانش

تربیت بدنی و تفریحات سالم

چون مبنای ورزش امروزه دنیا روی اصول تعلیم و تربیت استوار است و مکتب تربیت جائی جز مدارس نخواهد بود و اجرا کنندگان این رل مهم کسانی جز مربیان مدارس کشور نیستند سپاهیان دانش که بابتکار اعلیحضرت همایونی کمبود معلم را در مملکت عزیز ما جبران میکنند همان رلی را ایفا میکنند که یك معلم در شهر باوسائل بیشتر و محیط بهتری انجام میدهد.

آماده کردن نهالانیکه آینده ایران در دست آنها است کار بسی دشوار و در ضمن پرافتخار است ساختن یك ایرانی کامل وسالم بعهده مربیان مدارس است سپاهیان عزیز ما در راه بالا بردن سطح فرهنگ مملکت سهمی بسزا دارند اهمیت ورزش در دهات و مدارس آن از نظر بالا بردن سطح فرهنگ وبهداشت اهمیت شایانی دارد وتمام بازیهای دبستانی جنبه تربیتی داشته وهر بازی اطفال را در سن خود متوجه وظایف آینده خود میسازد واطاعت از مقررات بازی که بعضیها بانظر فردی بآن نگاه میکنند بچه را علاوه براینکه سالم وشاداب میسازد آماده برای اطاعت از مقررات وقوانین خانواده و بالاخره مملکت خود میسازد ورزش و بازی اطفال را بسوی حرکات

ظریفتر و بهتر هدایت میکند .

جست و خیز و بازی از غرایز انسان است و ثابت شده که اطفالی که گوشه نشین هستند همیشه رنجور و کسل بوده و قوای دماغی آن ضعیف و درك و فهم آن کمتر از یك بچه سالم و قوی خواهد بود بنا بر این وظایف مخصوصاً مربیان ورزش بسیار دشوار است چون با سلامت و طرز کار یك فرد برای تمام عمر سر و کار دارد ممکن است بعضی از دروس در بوته فراموشی گزارده شود و جنبـه اخلاقی نداشته و بکار آینده یك فرد نیاید ولی ورزش هم جنبه سلامتی و هم ترقی داشته وطفل تمام حرکاتی را که در آن محیط آموخته در نظر داشته آینده و زندگی خود را با آن تطبیق میکند و اگر برنامه ورزش غلط اجرا شود علاوه بر اینکه نفعی نداشته چه از نظر جسمی و چه از نظر تربیتی اثر سوئی بجا خواهد گذاشت طرز رفتار شاگرد با معلم و دوستان ورزشکار خود و زندگی کردن بصورت اجتماعی و همکاری آنها با یکدیگر چه در یك بازی چه در موقع برقراری ار دو جنبه ترقی داشته و امروزه در دنیای متمدن بیشتر بورزشهای دسته جمعی اهمیت میدهند برای این منظور است که باطفال بیاموزند که کاریرا که یکنفر از عهده آن بر نمی آید با کمك و همکاری رفقا و دوستانش انجام میدهد و هنگام بزرگی همانطوریکه در خردی از بازیهای خود خاطره دارد و نتیجه مطلوب همکاری و همفکری در نظرش مجسم میباشد همیشه سعی میکند که فردی خودخواه نبوده و از مشورت و کمك دوستان و آشنایان و همکاران خود نمیهراسد خوشبختانه معلمین ورزش مملکت ما تمام در رشته خود تحصیل کرده و سپاهیان عزیز ما نیز کلاس کار آموزی ورزش را دیده اند و اینجا دیگر وظیفه اولیاء است که در دهات زمین بازی در اختیار سپاهیان گزارده و بوسیله بازی و تفریح تنی سالم و روحی شاد برای اطفال خود خریداری کنند آنها را با برای تقدیم با یران عزیز بار بیاورند .

فعالیتهای پیش آهنگی روستائی سپاه دانش

ازابتدای سال تحصیلی تاکنون آقایان ماموربن سپاه دانش درحوزه ماموریت خود نسبت بتشکیل جوخه ارکان از روستازاده هااقدام وتعلیماتی راکه درزمان فراگرفتن فنون نظامی ازپیش آهنگی فراگرفته بودند به افراد جوخه ارکان پیش آهنگی تعلیم دادندبطوریکه در بعضی ازدهات مزارع نمونه احداث‌وطرز کشت سبزی وغیره‌رافرا گرفتند. مرغداری نیز که‌ازاهم مطالب پیش آهنگی روستائی‌است در بعضی ازقراء بوسیله مأمورین سپاه دانش تعلیم و طرز تربیت و تکثیرو تولید نسل‌بآنان آموخته شدیقیناًاین سربازان مجاهد کشور که بنابراراده خلل‌ناپذیر **شاهنشاه‌معظم** وبفرمان‌مطاع‌همایونی‌ماموورخدمت‌درروستاها گردیده‌اندبا پشتکاروفعالیت خودخواهند توانست‌نسل آینده این کشوررا باتربیت‌صحیح‌واطلاعات ومعلومات کافی تحویل اجتماع دهند اینك بدینوسیله آقایان مامورین‌سپاه‌دانش رادردوحوزه فرهنگی‌قم که منشاءخدمات‌پیش آهنگی روستائی بوده‌اندمعرفی‌مینماید

۱ـ آقای عربعلی‌قرنلی مامورخدمت درقریه چشمه علی .

۲ـ مرتضی ضیائی	»	»	چاله گنبد .
۳ ـ ناصر فخاربان	»	»	پهلوان آباد .
٤ ـ ابوالفضل نیستانی	»	»	مومن آباد .
٥ـ محمدعلی آقای‌میری نائینی«	»	»	فرح آباد . لکها
٦ ـ علی ابوالفتحی	»	»	قره‌سو .
۷ ـ حبیب‌اله حبیبی	»	»	والیجرد.
۸ ـ حسنعلی گلکار	»	»	دولت آباد .
۹ ـ سیدمحمدتقی برقعی	»	»	خور آباد .
۱۰ ـ احمدهندیانی	»	»	ویریج .



آقای مجتبی نبوی‌زاده راهنمای تعلیماتی سپاه دانش که خدمات صادقانه او موجب پیشرفت کار سپاهیان دانش در قم گردیده

سپاه دانش و اثرات مفید آن

سپاه دانش یکی از لوایح ششگانه‌ای است که از تراوشات فکر عمیق و مترقی اعلیحضرت همایون شاهنشاه بوجود آمده است، چنین فکر شاهانه و اندیشهٔ خردمندانه را نمیتوان از دیگران توقع داشت زیرا شخص اول مملکت است که همه اوقات در صدد ترقی و تعالی ایران و سرافرازی ایرانیان در میان جهانیان است.

شاهنشاه خوب میدانند ملتی که باسواد شد بهتر میتواند در میان ملل دیگر ابراز وجود نماید. بهتر میتواند از منابع خداداد که خوشبختانه در این مملکت فراوان است بهره‌مند گردد، بهتر میتواند در تعیین سرنوشت خویش دخالت داشته باشد و کمتر فریب بیگانه و بیگانه پرستان را میخورد و کمتر گرفتار خرافات پوچ و موهوم میشود.

می‌بینیم سپاهیان دانش علاوه بر وظیفه با سواد کردن مردم که بر عهده دارند برای بهبود وضع زندگی روستائیان از هیچ کوشش دریغ نداشته و برای عمران و آبادی دهات نهایت مجاهدت را بخرج داده‌اند بطوریکه در بدو ورود بدهاتیکه دارای سپاهی دانش میباشند کاملا از دهات دیگر مشخص است: گرچه چند سالی است این شهرستان مخصوصاً قراء و قصوبات آن باقهر طبیعت روبروشده و دراثر خشکسالی و نبودن آب در مضیقه اند، تگرگ در سال گذشته تمام محصول آنان را از بین برده، سرما درختان میوه را خشك کرد و اکثر اهالی دهات تصمیم کوچ کردن داشتند زیرا از لحاظ مادی و معنوی بسیار در مضیقه بودند البته چون سپاهیان دانش افرادی باسواد و تحصیل

کرده بودند در بدو امر سعی نمودند نظر اهالی ده مورد مأموریت خود را جلب نمایند بطوریکه در مدت کمی مردم را مجذوب و شیفته و فریفته اخلاق و رفتار خود ساخته و پیشنهادات اصلاحی و عام المنفعه ای که برای عمران و آبادی ده از طرف سپاهی دانش داده میشد استقبال کردند و باوجود تنگدستی و فقر مالی از ۳۰ نفر سپاهیان دانش که بدهات این شهرستان اعزام شدند ۲۶ نفر آنها موفق بساختن دبستان در ۲۶ قریه شدند این ۳۰ نفر توانستند هزاران نفر اطفال روستا و روستائیان را از نعمت سواد بهره مند سازند. مسجدها ساختند ، راهسازی کردند ، حمامها بنا نمودند و در پیشرفت بهداشت و از بین بردن اماکن کثیف و برچیدن زباله وابنها و تعویض آب حمامها و نظافت محل دامها و تنقیه و لاروبی قناتها و حفر چاههای عمیق و نیمه عمیق و نظارت در امور دیگر قریه سهم بسزائی دارند .

هر خانه موظف است صبح و عصر جلو خانه خود را تا دیوار همسایه نظافت و رفت و روب نماید و در نتیجه تمام ده همیشه آب و جارو شده و پاکیزه میباشد این سپاهیان دانش توانسته اند تا کنون جان صدها نفر را از مرگ حتمی نجات بخشیده و بیماران را در شب و نیمه شب بشهر آورده و با معرفی آنان به بیمارستانها آنها را مداوا و معالجه کنند



بمناسبت صدور فرمان تشکیل سپاه دانش از طرف اعلیحضرت همایون شاهنشاه محمد رضاشاه پهلوی ارواحنافداه سروده شد

سخن چونکه از شاه دانا بود چنان دان که شاه سخنها بود

چوشه راهمه موهبت ازخداست هم اندیشه‌اش شاه اندیشه هاست

هران کار کز شه شود آشکار بگیتی بود کار شه شاهکار

که پندار و گفتار و کردار شاه بود چون خودش همچو تابنده ماه

یکی نغز اندیشه سرزد ازاوی که گیتی از آن شد پر از گفتگوی

نمود ابتکاری در ایران زمین جهان کرد پر ازژه و آفرین

یکی ابتکاری بس ارزنده کرد وزان ابتکارش جهان زنده کرد

سپاهی ز دانش بیاراست شاه نیاراسته کس بدینسان سپاه

سپاهست از بهر پیکار جنك که بر دشمن دون کند کار تنك

براندازدش بیخ وبن از زمین سپاهی ببایست باشد چنین

بود جهل چون دشمن خیره سر زدانش زهر دشمنی بیشتر

بهر جای ریشه کند این عدو دگر هیچ خوبی در آنجا مجو

زجهل است هر کژی وکاستی زنادان مبر خوبی وراستی

شهنشه بدینگونه آهنك کرد که بایست بااین عدو جنك کرد

بنیروی دانش بس آسان و سهل بتازند بر لشگر شوم جهل

که ازبوم زردشت این اهرمن بیاری یزدان شود ریشه کن

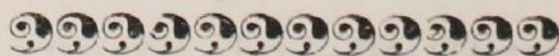
شود بوم ما پر زآثار نیك زپندارو گفتار و کردار نیك

باندیشه شه چنین اندر است که این گفته ازپاك پیغمبر است

چنین گفته آن ناجی راستگوی زگهواره تا گوردانش بجوی

دگرباره فرمود احمد چنین — برو در پی علم هستار بچین
همی علم را آن نبی بر علن — فریضه شمرده است بر مرد و زن
ایا ای سپاهی دانش شعار — نصیب شما چون شد این افتخار
بکوشید وجوشید وهمت کنید — همی استفاده زفرصت کنید
همه بوم را پر ز دانش کنید — بدرگاه یزدان نیایش کنید
بجوئید یاری همه از خدا — بروز وشب ودر همه کارها
بتعلیم دانش دوصد فن بود — نه تنها بخواندن نوشتن بود
چو تعلیم دانش بکار آورید — هشیوار وبیدار بار آورید
بسی سعی وجداز دل وجان کنید — که در خلق ایجاد ایمان کنید
زدیـن بایداندوخت سرمایه‌ها — زاصل وحقایق نه پیرایه‌هـا
بشوئید پیرایه ها راز دیـن — بگوئید مقصود دین مبین
ز اسلام آنرا که امر خداست — بقرآن نوشته است بی کم و کاست
همه هست درس نکوزیستن — بآقائی وابرو زیستن
بگوئید وجنگید با دیو جهل — زبن بر کنیدش بس آسان وسهل
زمهر شهنشاه و حب وطن — کز ایمان شمرده رسول زمن
بدلها همه بذرافشان شوید — بدین کار باعزم وایمان شوید
ز افکار ارزنـده خسروی — کنید ازدل و جان همه پیروی
خدایا تودانی شهنشاه ما — شهنشاه دانای آگاه ما
نپوید رهی جز که آن راه تست — نخواهد مگر آنچه دلخواه تست
خدایا تو اورا مددکار باش — بلطفت همیشه ورایار باش
شهنشاه محبوب ما زنده باد — محمد رضا شاه پاینده باد

مدیر دبستان ملی معرفت ـ علی عارفی



اشعاریکه بوسیله آقای ابراهیم خدایاری دانش آموز کلاس چهارم طبیعی دبیرستان ششم بهمن

در روز جشن ششم بهمن قرائت گردید

ای شهنشاهی که عمری صرف کشور کرده‌ای
قلب فرداً فرد ملت را مسخر کرده‌ای

یادگار ناجی ایران رضا شاه کبیر
افتخارات پدر را صد برابر کرده‌ای

در عدالت خواهی ومیهن پرستی نام خویش
برتر از نوشیروان دادگستر کرده‌ای

نهضت مشروطه کامل زانقلاب شاه شد
وین درخت بی‌ثمر رابارآور کرده‌ای

اندر این دنیای پر غوغای جنك سردو گرم
مملکت را حفظ ازهر فتنه‌و شر کرده‌ای

ای شهنشاهی که کوتاه از سر زحمتکشان
دست ملاك فئودال ستمگر کرده‌ای

با رفرم ارضی و این انقلابات سفید
دوستان را شاد ودشمن‌را مکدر کرده‌ای

با سپاه دانش این شاهنشه فرهنك دوست
جهل را مغلوب ودافع را مظفر کرده‌ای

اصل تقسیم زمین را در تمام مملکت
بین دهقانان و زحمتکش مقرر کرده‌ای

آنچه خواهی جزرضای خالق‌و مخلوق نیست
و آنچه کردی طبق آئین پیمبر کرده‌ای

ملت ایران بخود بالد که دارد چون توشاه
این شهنشاهی که خودرا وقف کشور کرده‌ای

متن سخنرانی سرکار سپاهی دانش احمد هندیانی روز ششم بهمن در میدان ششم بهمن

من سربازم ـ سربازیکه بجنگ شیطان جهل میرود ـ در جبهه جنگ خودرا پیروز احساس میکنم زیرا فرمان شاه الهام بخش پیروزی من است. آری من سربازم ـ سربازی فداکار ـ سربازی خدمتگزار ـ سربازیکه بمداوای کوران و درماندگان کمر همت بسته و بیاری خدا و بفرمان شاه قدعلم کرده و بپیش میرود آری من سربازم ـ شاهنشاهی رئوف و مهربان ـ مدبر و دین دار ـ دور اندیش و رعیت نواز حامی و راهنمای من است من بپیروی از دستورات حکیمانه او قدم بپیش گذاشتم و بامید خدا مردانه باین نبرد مقدس که جنگ نور و ظلمت است تا پایان پیروزی ادامه خواهم داد ـ آری من سربازم ـ سربازی جان باز و فداکار خدمتگزار و دین دار ـ از آنرو پیروزی من حتمی است و شاهد مراد را در برابر خود میبینم که با نیت پاك و خلوص عقیدت حاضر شده ام نیروی جوانی خود را دریاری درماندگان و افتادگان محروم مصروف دارم پس خدا یار و یاور من است و پادشاه رعیت پرور و مهربان راهنما و پشتیبان من است من هرجا بروم نوید سعادت و نیکبختی با خود بارمغان میبرم ـ دهقان و کارگر از دیدن من در خود احساس وجود و شخصیت میکنند زیرا میبینند پدر تاجدارش برای دستگیری او سپاهی بیاریش فرستاده تا او را از کوری و نادانی رهائی بخشد .

دهقان مرا با جان و دل پذیرفت و درون خانه و کاشانه اش جای داد از روزیکه بفرمان شهریار فرهنك پرور عزیز بخانه دهقان پا گذاشتم آبها جاری شد سلامتی و سعادت ـ بهداشت و نظافت ـ نماز و طاعت ـ بخانه دهقان روی آورد ـ آری همشهری عزیز بیا و ببین که از پیروی نیت پاك شاه ده ویران گلستان شده است .

فیض روح القدس ار باز مدد فرماید دگران هم بکنند آنچه مسیحا میکرد

شاه فرمان داد سرباز جانباز اطاعت کرد، ظرف این مدت کوتاه دبستان ساختیم بکمك دهقانان ـ اطفال روزها ضمن کار طاقت فرسای کشاورزی درس میخوانند و

بینامیشوند شبهارا با بزرگ‌سالان گرد هم‌مینشینیم واز گذشته با عظمت ایران عزیز سخنها میگوئیم وحس غرور ایرانی‌را درنهاد آن‌مردمان پاك سرشت بیدار کرده‌ایم - آری،من سربازم - سربازی جانباز و فداکار وحاضر شده‌ام جوانی خودرادرراه بهبودزندگی دهقان فدا کنم تاایران‌عزیز زنده‌بماند - همانطور که دیدید چند روز قبل‌فرمانی برفرمان‌قبل‌افزون شدودر سعادتی‌از نوبروی دهقانان‌باز گردید آری بهتر بگویم سربازان‌تازه نفس‌یاری مامیایندتا ریشه‌بیماری ومرض‌را ازبیخ‌وبن بر کنند- پادشاها آفرین بتدبیرت شهریارا گوش مابفرمانت وقدمهای استوار ما در اختیار فرمانت-دیو مخوف جهل‌ونادانی بزانودرآمد- کاربجائی رسیده که‌دنیای متمدن‌از ماسرمشق میگیردودر صددتدارك‌سپاه‌دانش است- شهریارا بخدا قسم‌مجدو عظمت‌ایران باستان‌را زنده‌فرمودی وبایران وایرانی‌حیات تازه‌ای بخشیدی. اینها گوشه‌ای بوداز‌اقدام این‌سرباز جانباز.

باش تا صبح دولتش بدمد کاین‌هنوزاز نتایج سحراست

وباصدای رسافریادمیزنم **جاویدشاه پاینده‌ایران**

تشکر

بدینوسیله از آقایان محترم مشروحه زیر که در پیشرفت برنامه‌های عمرانی و فرهنگی سپاه دانش قریه ویریج همکاری ومساعدت نموده‌اند سپاسگزاری میشود.

۱ـ جناب آقای حاج آقا احمد میرزائی ۲ـ جناب آقای حاج آقا فتح‌الله دربانی ۳ـ جناب آقای حاج آقا علی محمد تولیتی ٤ـ جناب آقای حاج آقا مهدی تولیتی وهمچنین ازجناب آقای نظام دربانی وآقای حاج آقا علیرضا طیبی که درساختمان دبستان شاه‌آباد با سپاهیان دانش همکاری کرده ووسیله ایاب وذهاب آنانرا فراهم نموده‌اند تشکر میکنیم

صورت مشخصات و آمار

ردیف	نام و نام خانوادگی	شماره پرونده ارزشیابی	پادگانیکه در آنجا خدمت کرده‌اند	درجه	حقوق
۱	احمد هندیانی	۱۹۸۹	مرکز پیاده شیراز	گروهبان سوم	۲۴۰۰
۲	حسنعلی گلکار	۱۷۹۶	« «	« «	۲۴۰۰
۳	حبیب اله حبیبی	۱۳۳۲	« «	« دوم	۳۰۰۰
۴	سیدمحمدتقی برقعی	۱۱۹۵	« «	« سوم	۲۴۰۰
۵	علی ابوالفتحی	۱۰۷۷	« «	« یکم	۳۶۰۰
۶	حسن آزادگان	۱۱۴۸	« «	« دوم	۳۰۰۰
۷	عباس برادران	۱۲۱۵	« «	« سوم	۲۴۰۰
۸	محمدحسین ذوالفقاری	۱۴۲۵	« «	« «	۲۴۰۰
۹	محمد حسین بروج	۱۲۰۳	« «	« دوم	۳۰۰۰
۱۰	ابوالفضل سلیمانی	۱۵۱۰	« «	« یکم	۳۶۰۰
۱۱	محمود وفائی	۱۹۷۶	« «	« سوم	۲۴۰۰
۱۲	ابراهیم عرب یزدی	۱۶۴۹	« «	« «	۲۴۰۰
۱۳	محمد صادق خردمند	۱۳۷۴	« «	« «	۲۴۰۰
۱۴	علی اکبر انتظامی	۳۳۴	پادگان اقدسیه	« دوم	۳۰۰۰
۱۵	علی حکیم زاده	۴۹۵	« «	« سوم	۲۴۰۰

سپاهیان دانش دوره اول حوزه (A)

محل خدمت	بخش	فاصله	نام راهنما	آمار نوآموزان			جمع
				اول	دوم	بزرگسال	
ویریج	قهستان	٤٦ کیلومتر	نبویزاده	٩	١٩	٢٥	٥٣
دولت آباد	قنوات	٢٤ «	«	٧	٢٢	٢٣	٥٢
والیجرد	»	١٦ «	«	١٢	٣٢	١٦	٦٠
خورآباد	قهستان	٢١ «	«	١٥	١٢	١٤	٤١
قره‌سو	خلجستان	٣٨ «	«	١٤	١٩	١٣	٤٦
باغیك	«	٣٥ «	«	٨	١٨	٢٠	٤٦
حسن آباداعرابی	قنوات	١٥ «	«	٩	١٣	١٠	٣٢
جنداب	خلجستان	٣٦ «	«	١٥	٢٠	١٤	٤٩
شاه آباد	قنوات	١٨ «	«	١٠	١٣	١٣	٣٦
شاهزاده‌اسماعیل	قهستان	٥٤ «	«	١٣	١٢	١٠	٣٥
محمدبیك	خلجستان	٣٦ «	«	١٠	٧	١٢	٢٩
البرز	قمرود	١٥ «	«	٦	١٢	١٠	٢٨
بنابر	خلجستان	٥٠ «	«	١٠	٨	٩	٢٧
قاضی‌علیا	«	٣٥ «	«	٥	١١	١٠	٢٦
مبارك آباد	قنوات	١١ «	«	٤	١٢	٩	٢٥

صورت مشخصات و آمار

ردیف	نام و نام خانوادگی	شماره پرونده ارزشیابی	پادگانیکه در آنجا خدمت کرده‌اند	درجه	حقوق
١	سید حسین طباطبائی کوپائی	٦١٤	پادگان اقدسیه	گروهبان یکم	٣٦٠٠
٢	حسین محمودی	١٨٣٧	پیاده شیراز	« سوم	٢٤٠٠
٣	علی متقی	١٩١٠	« «	« «	٢٤٠٠
٤	احمد بیان معمار	١٢٢٤	« «	« «	٢٤٠٠
٥	سید محمد علی آقامیری نائینی	١٠٧٥	« «	« یکم	٣٦٠٠
٦	ابوالفضل نیستانی	١٩٣٩	« «	« سوم	٢٤٠٠
٧	ناصر فخاریان	١٦٨١	« «	« دوم	٣٠٠٠
٨	حسن مهرنوش	١٨٩٤	« «	« یکم	٢٦٠٠
٩	سید محمد میرفخرائی	١٨٧٨	« «	« سوم	٢٤٠٠
١٠	مرتضی ضیائی	٢٥٣	پادگان جی	« «	٢٤٠٠
١١	سید محمد تقی شریفی	١٥٥٢	پیاده شیراز	« یکم	٣٦٠٠
١٢	علی اصغر سلامت	١٤٩٢	« «	« سوم	٢٤٠٠
١٣	محمد کاظم خادم دزفولی	١٣٦٥	« «	« «	٢٤٠٠
١٤	جواد عطار زاده قمی	١٦٤٦	« «	« «	٢٤٠٠
١٥	عربعلی قرنلی	١٧٣٠	« «	« «	٢٤٠٠

سپاهیان دانش دوره اول حوزه (B)

محل خدمت	بخش	فاصله	نام راهنما	آمار نوآموزان			جمع
				اول	دوم	بزرگسال	
قریه کلاغ نشین	حومه	۵۵ کیلومتر	شکراللهی	٤	۱۵	۱۵	۳٤
نواران	قنوات	۲۳ »	»	۱۰	۱۲	۱۸	٤۰
زنبورك	»	۲۸ »	»	۵	۷	۱۳	۲۵
جنت آباد	»	۲٦ »	»	۱۰	۱۲	۲۵	٤۷
فرح آباد لکیها	حومه	٤ »	»	۱۰	۲۰	۲۰	۵۰
مؤمن آباد	قنوات	۲۱ »	»	۱۱	۱۸	٤۰	٦۹
پهلوان آباد	قهستان	۵۱ »	»	۳	۱٤	۱۰	۲۷
خلج آباد	اراضی	۲۸ »	»	۸	۲۱	۲۰	٤۹
علی آباد قهستان	قهستان	۵٦ »	»	۱۲	۲۰	۱۷	۵۰
چاله گنبد	اراضی	٤۸ »	»	٦	۱۹	۱۵	٤۰
قلعه یزدیها	حومه	٤ »	»	۵	۱۳	۱۱	۲۹
مجید آباد	اراضی	۵٤ »	»	۷	۱٦	۱۳	۳٦
شهرستانك	قهستان	۵۱ »	»	۷	۱۳	۱۲	۳۲
دیزار	حومه	۵۱ »	»	٦	۱۲	۱۳	۳۱
چشمه‌علی	اراضی	٤۳ »	»	۱۱	۲۳	۲۷	٦۱

ورود سپاهیان دانش دوره سوم

ازساعت ۱۲ صبح روزیکشنبه ۱۳ اردی بهشت ماه سالن وتمام محوطه ایستگاه راه آهن مملواز مستقبلین گردید رؤسای ادارت، کارمندان، افسران ودرجه داران شهربانی وژاندارمری، دبیران وآموزگاران، کارگران، اصناف وپیشه وران وسایر طبقات دراین مراسم شرکت داشتند.

صفوف منظم دانش آموزان دبستانها ودبیرستانها وپیش آهنگان باپرچمها وشعارهادرطول خیابانها به انتظارورود سپاهیان ازیك ساعت قبل ازورود قطار مستقر شده بودند.

شعارهای زنده باد محمد رضاشاه پهلوی، زنده باد ناجی خردمند ایران به این مراسم شکوه وجلوهٔ خاصی می بخشید. اجتماع عظیمی از مردم شهر وروستائیان باایمانی راسخ ودلهایی آکنده ازمهرشاه وعشق به وطن خود، برای استقبال ازاین جوانان پرشور وفدا کاریکه زاییدهٔ انقلاب عظیم ملی شاهنشاه هستند آماده کرده بودند وبی تابانه به انتظار ورود سپاهیان دانش دقیقه شماری می کردند:

درساعت یك بعد ازظهر قطارحامل سپاهیان درایستگاه راه آهن توقف نمود وآغوش بازو گرم مردم قدرشناس وروشن فکر شهرستان قم این عزیزان وطن راصمیمانه دربر گرفت بلندگوهای راه آهن ازلحظهٔ ورود درمدت اجرای مراسم استقبال مداوماً باپخش شعار های پرشوری مقدم آنان را گرامی میداشت.

سپس سپاهیان دانش به جایگاه مخصوصی که برای آنان تهیه شده بودهدایت شدند وآقای فرماندار بیاناتی ایراد نموده بآنان خوش آمد گفتند سپس آقای خضرائی رئیس فرهنگ دنباله صحبت را بدست گرفته سخنرانی مفصلی ایرادنمودند که شرح مفصل آن جداگانه دراین نشریه بچاپ رسید سپس سپاهیان دانش ازمیان صفوف مرتب ومنظم دانش آموزان وپیش آهنگان دیگر مستقبلین گذشته بطرف اداره فرهنگ رهسپار گردیدند ودرآنجا پس از پذیرائی وانجام مراسم قرعه کشی روز ۴۳/۲/۲۳ بمحل مأموریت خودحرکت نمودند.



مردم قم با استقبال از سپاهیان دانش دوره سوم دین خود را
بشاه وملت ادا مینمایند

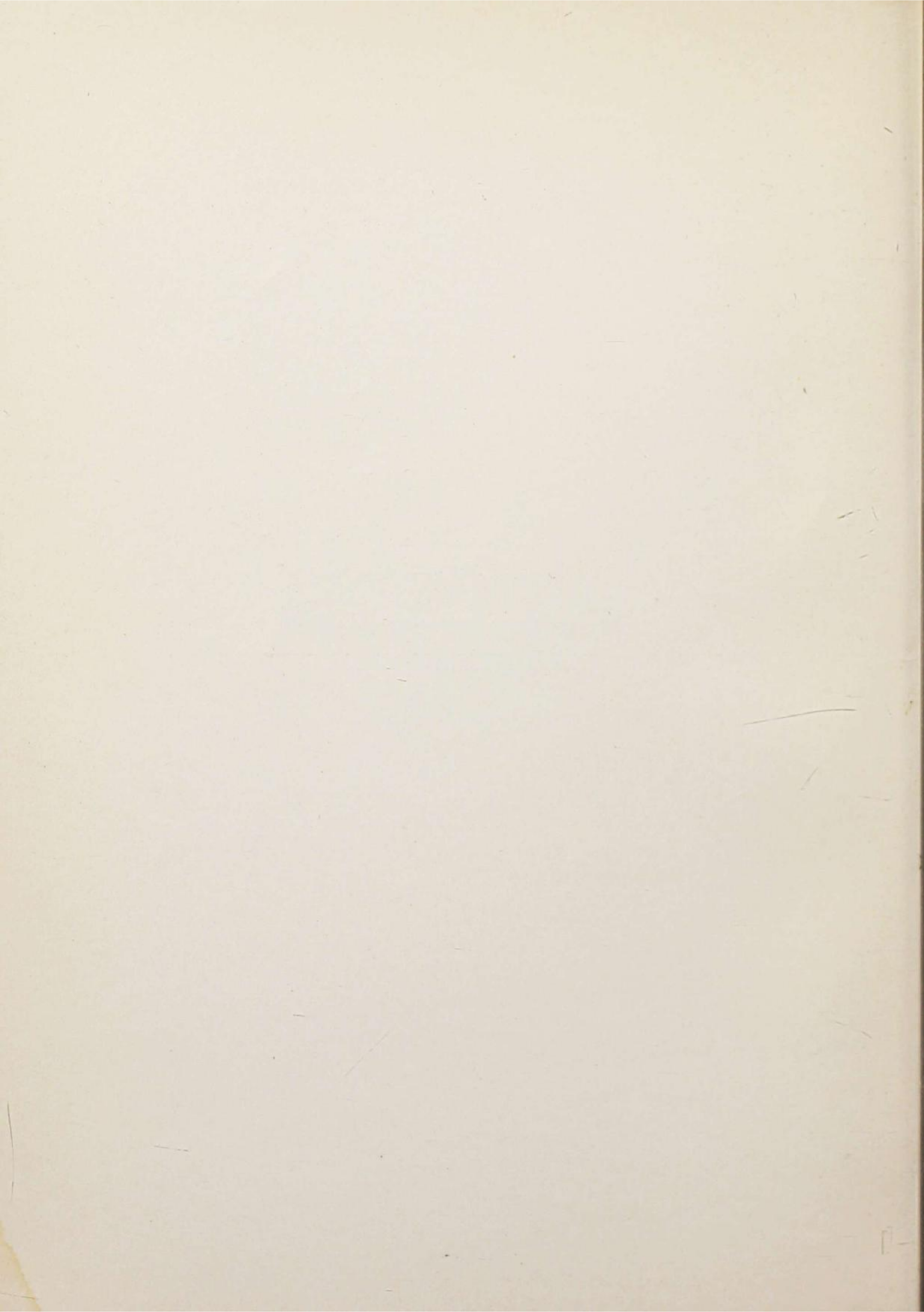




آقای فرماندار دسته گلی که
توسط روستائیان تهیه شده است
به نماینده سپاهیان
هدیه میکنند

قدردانی

درخاتمه زحمات شبانه روزی ومداوم کارکنان چاپخانه
نوین قم - که در چاپ این نشریه ما را همکاری نموده اند
نمیتوان نادیده گرفت .
بدینوسیله از زحمات آنان تشکر و قدر دانی میشود امید
است بیش از پیش در امر مطبوعات کشور موفق ومؤید
باشند .



چاپخانه نوین قم